

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
ГКДОУ д/с №63 «Золотая рыбка»  
протокол от 29.03.2024 № 02-01/5

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
ГКДОУ д/с № 63 «Золотая рыбка»  
от 03.04. 2024г. № 01-10/71

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного казенного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада №63 «Золотая рыбка»**  
**за 2023 год**

**г. Байконур,**  
**2024**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 «Золотая рыбка» (ГКДОУ д/с № 63 «Золотая рыбка»)
Руководитель	Юченкова Лариса Анатольевна
Адрес нахождения образовательной организации	468320, г. Байконур, ул. Ниточкина, № 36
Телефон	8 (33622)7-55-92
Адрес электронной почты	zolotoy_ds63@mail.ru
Сайт	zolotayaribka-baik.ru
Учредитель	Управление образованием города Байконур
Дата создания/ год ввода в эксплуатацию	1963 / 1965
Мощность плановая/фактическая	150/127
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 017748, регистрационный № БКР 000023 ОБР от 7 ноября 2016 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО 94 00123 № ЛО-94-01-000060 от 27 ноября 2020 г.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 «Золотая рыбка» (далее – Учреждение, ГКДОУ д/с №63 «Золотая рыбка») представляет собой типовое, кирпичное, двухэтажное здание общей площадью 1423,83м<sup>2</sup>.

Здание расположено в жилом районе города, отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Общая площадь территории Учреждения составляет 0,731 га. Площадь застройки – 861,60 м<sup>2</sup>.

Территория Учреждения благоустроена, огорожена металлическим забором общей протяженностью 276 метров, высотой 2,3 м. По всему периметру расположены зеленые насаждения. На территории разбиты клумбы, цветники, мини-огород, оборудована тропа здоровья, метеоплощадка, тропа сказок, птичий домик. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка и бассейн на открытом воздухе.

В непосредственной близости от Учреждения находятся жилые дома, ГБОУ СОШ № 3 им. С. П. Королева. Все постройки расположены на оптимальном расстоянии от Учреждения.

**Цель деятельности:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.

**Предмет деятельности:** реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное (коллегиальное) управление:

❖ Общее собрание работников (далее – Общее собрание) — представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники.

❖ Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, утвержденным приказом заведующего от 09.10.2018, № 01-10/137 и Положением о Педагогическом совете, утвержденным приказом заведующего от 09.10.2018, № 01-10/137.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении Профсоюзный комитет.

Представительным органом от родителей (законных представителей) является Совет родителей. Совет родителей (законных представителей) воспитанников - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности Учреждения, не

отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив Учреждения.

**II уровень** - заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по безопасности, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационной деятельности и вопросы безопасности.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

**III уровень** – воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

В 2023г. в соответствии с внесенными поправками в законодательство актуализированы локальные акты Учреждения, регламентирующие образовательную деятельность, охрану труда и пожарную безопасность.

**Вывод:** структура и механизм управления определяют стабильное функционирование Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями) (далее -ФГОС ДО);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО. С 1 сентября 2023 ОП ДО приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.

Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс осуществлялось в соответствии с дорожной картой и планом-графиком внедрения ФОП ДО (приказ заведующего от 16.01.2023г. №01-10/ 47) (далее-план-график). При составлении плана-графика внедрения ФОП ДО были учтены, рекомендованные Минпросвещением (письмо Минпросвещения от 03.03.2023г № 03-350). На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (далее -рабочая группа).

Содержание обязательной части ОП ДО соответствует ФОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом. При составлении учебного плана на 2023г. учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки по каждому возрасту.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществлялась в группах общеразвивающей направленности.

**Плановая мощность ГКДОУ д/с №63 «Золотая рыбка»: 8 групп.**

**Фактически** в 2023г. функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы раннего возраста.

#### Распределение детей по возрасту:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Средняя численность	Утвержденное значение
вторая группа раннего возраста	1,5-3	2	36	30
младшая	3-4	2	38	48
средняя	4-5	1	17	24
старшая	5-6	1	17	24
подготовительная к школе группа	6-7	1	19	24
Всего:		7	123 (82%)	150 (100%)

Количественный состав групп в течение отчетного периода не менялся. Средний показатель посещаемости составил 53%. Средний показатель объема услуги в отчетном периоде был ниже нормы на 15% (23 чел.). Средний показатель наполняемости групп составил 82 %, что по сравнению с 2022г. ниже на 6%. Приём и комплектование групп регламентируется Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования,

утверждённым приказом заведующего от 01.03.2022 г., № 01-10/57.

Основой образовательного процесса выступали:

1. Идея формирования событийного образовательного пространства, в котором событие рассматривается как объект развития и как практика становления самостоятельности и инициативности, субъектности детей и взрослых в разных видах и формах:

- детской (предметной, игровой и коммуникативной, познавательной и речевой, изобразительной и конструктивной, музыкальной и театрально- игровой, экспериментирования и элементарных форм труда)

- образовательной деятельности (в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и непрерывной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности воспитанников, в совместных формах работы с детьми и родителями и формах социального партнерства детского сада).

2. Идея психолого-педагогической поддержки устойчивого развития личности в меняющемся мире, которая основывается на представлении о том, что воспитание и обучение как основа педагогического взаимодействия рассматриваются как инновационный ресурс для развития личности ребенка в период дошкольного детства.

Образовательный процесс основывался на комплексно-тематическом принципе:

✚ выбиралась тема, рассчитанная на 1-2 недели. При этом в качестве видов тем могли выступать: «организующие моменты», «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции» и др.;

✚ вся организованная образовательная деятельность, а также другие формы образовательной работы продолжали выбранную тему;

✚ для родителей предлагались краткие рекомендации по организации работы с ребенком дома (НО не домашние задания!);

✚ Каждая тема заканчивалась проведением итогового мероприятия (выставка, праздник, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, спектакль и т.д.).

Данное планирование позволило объединить в единое целое образовательное пространство всех участников образовательного процесса.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

В образовательном процессе использовались различные вариативные формы, способы и методы организации образовательной деятельности:

- образовательные предложения для целой группы детей (занятия);
- различные виды игр, в том числе свободная игра, игра- исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры;
- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские;
- праздники, социальные акции т.п., а также использование

образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместе и каждая в отдельности реализовывались через сочетание организованных взрослыми или самостоятельно иницируемых, свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Работа педагогического коллектива в отчетном периоде велась в инновационном режиме, в работе с детьми активно использовались:

- образовательные технологии деятельного типа- развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии - зрительная гимнастика, дыхательная гимнастика, самомассаж.

В 2023 году в Учреждении продолжалась работа по предоставлению образовательных услуг на основе результатов анкетирования «Потребности в образовательных услугах». Расширение образовательного пространства исходило из интересов детей, потребностей родителей, педагогических возможностей по следующим направлениям:

№	Направление	Услуга	Возрастная группа	Занятость детей
<b>Период с 01.01.2023 по 31.05.2023</b>				
1.	Познавательное, художественно-эстетическое	Факультатив «Умные пальчики»	2 группа раннего возраста 1	16 чел.
2.	Познавательное	Факультатив «Цветная логика»	2 группа раннего возраста 2	16 чел.
3.	Художественно-эстетическое	Факультатив «Веселые ладошки»	младшая группа 1	22 чел.
4.	Художественно-эстетическое	Факультатив «Са-Фи-Дансе»	младшая группа 2	18 чел.
5.	Речевое	Факультатив «Говорушки»	средняя группа	19 чел.
6.	Речевое	Факультатив «Звукарики»	старшая группа	18 чел.
7.	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное	Факультатив «АБВГДейка»	подготовительная к школе	22 чел.
<b>Период с 01.09.2023 по 31.12.2023</b>				
1.	Познавательное, художественно-эстетическое	Факультатив «Умные пальчики»	2 группа раннего возраста 1	14 чел.
2.	Познавательное, художественно-эстетическое	Факультатив «Умные пальчики»	2 группа раннего возраста 2	14 чел.
3.	Познавательное, речевое	Факультатив «Юный патриот»	младшая группа 1	21 чел.
4.	Познавательное, художественно-эстетическое	Факультатив «Волшебная мозаика»	младшая группа 2	18 чел.
5.	Познавательное, речевое	Факультатив «Юный патриот»	средняя группа 1	19 чел.
6.	Речевое	Факультатив «Речевичок»	средняя группа 2	19 чел.
7.	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное	Факультатив «АБВГДейка»	старшая группа	19 чел.

Образовательные услуги, реализованные через организацию факультативов, были направлены на опережающее развитие ребенка. Исключалось дублирование содержания обязательной части, обеспечивалось оптимальное соотношение детских видов деятельности.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе в Учреждении не предоставлялись.

### ❖ Воспитательная работа

Реализация цели и задач рабочей программы воспитания (далее - РПВ) осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации РПВ был составлен календарный план воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, событийности, сезонности и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), включающий в себя общесадовские и групповые мероприятия.

В течение 2023 года, были проведены:

1. Тематические праздники и развлечения, посвященные Дню знаний, Золотой осени, Дню матери, Дню отца, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, ко Дню космонавтики, Дню победы.
2. Конкурсы детского творчества:
  - конкурс спортивно-ритмического танца,
  - конкурс чтецов «Азбука здоровья»,
  - конкурс чтецов «Любимому воспитателю посвящается».
3. Тематические недели:
  - неделя театра,
  - я здоровье берегу, сам себе я помогу,
  - всем, кто победу одержал – наш земной поклон,
  - неделя безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»,
  - экологическая неделя,
  - мой город, моя страна,
  - новый год у ворот.
4. Реализован ряд проектов: «Ребёнок в мире цифровых технологий» (проект по информационной безопасности для детей старшего дошкольного возраста), «Мой город, моя страна» (дошкольные группы), «Что может герб нам рассказать?» (для детей старшего дошкольного возраста), «Мастерская деда Мороза», «Загадки космоса» (для детей средней, старшей и подготовительной к школе группы).

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", в годовой план работы Учреждения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была проведена консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для



дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии для родителей (законных представителей) дошкольников проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете (от 29.08.2023 №02-01/1) был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В ходе реализации плана со всеми участниками образовательных отношений были проведены следующие мероприятия:

1. *С детьми:* реализован проект «Наш любимый воспитатель» (все возрастные группы), организована выставка детских работ «Осенний букет воспитателю» (все возрастные группы), в дошкольных группах проводились беседы, образовательная деятельность, на которых педагоги рассказывали детям о профессии воспитателя.

2. *С педагогами:* конкурс эссе на тему «Лабиринты педагогической души», педагогические чтения, посвященные 105- летию педагога В.А. Сухомлинского «Сердце, отданное детям», брейн-ринг «Родители и воспитатели – два берега одной реки», виртуальная экскурсия «История появления детских садов в России». Свой опыт работы педагоги Ержанова Г.Т. и Исмаилова Л.А. представили на городском фестивале педагогических мастерских молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!». Педагоги Учреждения приняли участие в акции, организованной Минпросвещения России, а также при участии Института развития интернета «Скажи педагогу спасибо!».

3. *С родителями:* организована акция к Дню дошкольного работника «Нашим воспитателям посвящается», организована выставка семейной фотографии «Мой первый воспитатель», познавательная минутка на родительских собраниях «В.А. Сухомлинский о семье и семейном воспитании», оформлена наглядная информация «Интересные факты о профессии педагог».

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с:  
 - нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;  
 - основными направлениями развития детей;

- учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;  
 -использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

↓ **Результаты участия воспитанников в конкурсах разного уровня**

В 2023г. воспитанники Учреждения стали победителями следующих конкурсов:

Название конкурса/уровень	Результат
<b>Городской уровень</b>	
Городской конкурс детского творчества «Морозные узоры»	I место – 1чел.; II место – 1 чел.
XXII Городской фестиваль детского и юношеского творчества «ЗАБАВА» (онлайн) в номинации «Играй, оркестр!»	I место
<b>Всероссийский уровень</b>	
Международный АРТ_ЦЕНТР «Империал» При поддержке: Сообщество организаторов фестивалей и конкурсов России и СНГ Творческое объединение «Премьера» <i>Ежегодный Всероссийский фестиваль-конкурс искусств и народного творчества «Созерцание»</i>	Лауреат I степени
Всероссийский творческий конкурс поделок	I место -1 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Гордость России»	I место – 2 чел.; II место -2 чел.; III место – 1 чел.
Всероссийский конкурс «Воспитатель», номинация «День Победы»	I место -2 чел.; II место -1 чел.
Всероссийская олимпиада для детей	I место – 5чел.; II место -3 чел.; III место – 4 чел.
Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»	I место – 5 чел.; II место –4чел.;
Всероссийский творческий конкурс «Зимний марафон»	I место -2 чел., II место -1 чел.
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	I место -2 чел.
Всероссийский конкурс «ФГОС России», номинация: Изобразительное творчество.	I место – 5 чел.
<b>Международный уровень</b>	
Международный творческий конкурс «Кладовая талантов»	I место – 3 чел.; II место -2 чел.; III место – 1 чел.
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя сказка»	I место -1 чел.
Международная олимпиада «Талантливые дети России»	I место -1 чел.
Международный конкурс «Я -талант!»	I место -1 чел.
Международный конкурс «Престиж»	I место -1 чел
Международный конкурс «Творческий поиск». Номинация «Стенгазета».	I место -1 чел

**Вывод:** воспитанники Учреждения продолжают активно и успешно участвовать в конкурсах различного уровня, что дает возможность раскрыть творческий потенциал детей в различных видах деятельности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные подходы к проведению педагогической диагностики разработаны на основе ФГОС ДО и изложены в Федеральной образовательной программе (пункт 16, с. 17-20).

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов (далее - Диагностика) направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Диагностика проводится в два этапа: сентябрь — первичная (стартовая) диагностика, май — итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявление стартовых условий (исходный уровень развития), определение проблемных сфер.

Цель итоговой диагностики: оценка степени решения поставленных задач и определение перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:

#### 1 полугодие 2023года

Направление развития/уровень	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное	90%	10%	-
Речевое	86%	14%	-
Познавательное	86%	14%	-
Художественно-эстетическое	90%	10%	-
Физическое	95%	5%	-
Итоговый показатель	89%	11%	-

#### 2 полугодие 2023 года

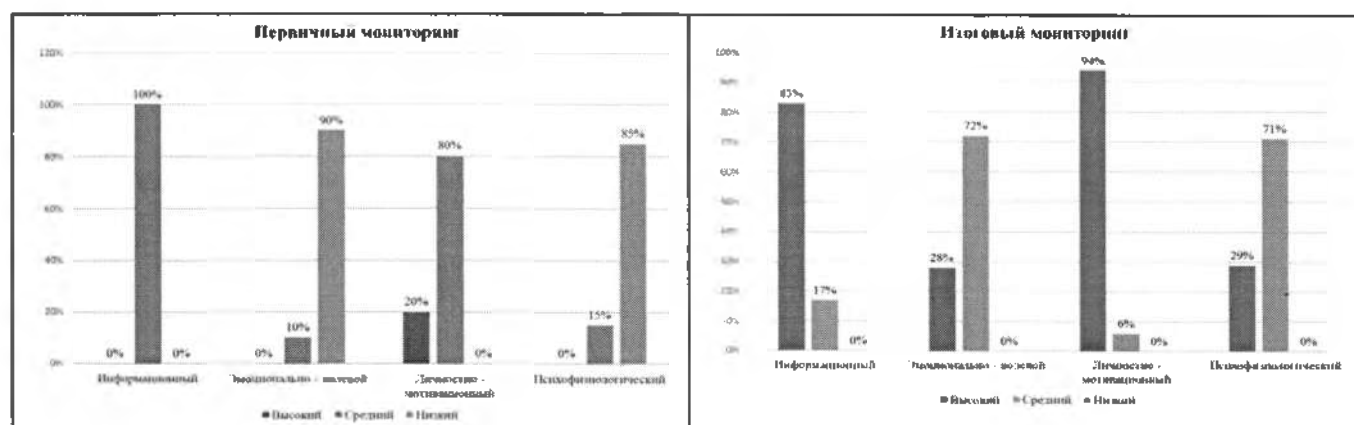
Направление развития/уровень	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное	19%	49%	32%
Речевое	8%	48%	44%
Познавательное	14%	42%	44%
Художественно-эстетическое	10%	48%	42%
Физическое	22%	56%	22%
Итоговый показатель	15%	49%	36%

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной

деятельности в ГКДОУ д/с №63 «Золотая рыбка».

### Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году

С целью определения готовности воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе педагогом-психологом Учреждения 2 раза в год проводился мониторинг уровня сформированности внутренней позиции школьника, в ходе которого получены следующие результаты:



**Вывод:** организация образовательного процесса в Учреждении способствует успешному освоению воспитанниками основной образовательной программы. Выпускники Учреждения имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

#### ❖ Коррекционная работа

Логопедическая работа в Учреждении осуществлялась учителем-логопедом в рамках программ:

- коррекция нарушения лексико-грамматического строя речи;
- коррекция нарушения звукопроизношения;
- коррекция фонетической стороны речи.

Работа велась по направлениям:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков;
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов;
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря;
- формирование грамматически правильной связной речи;
- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания;
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.;

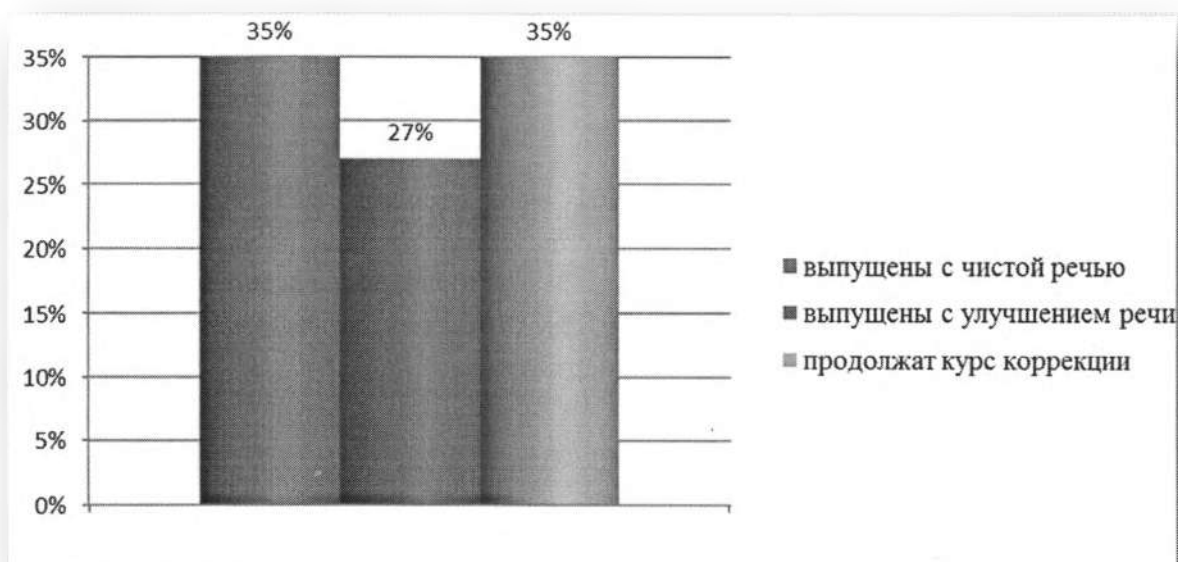
-подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д..

В коррекционной работе с детьми преимущественно применялась индивидуальная форма занятий, либо занятия в малых группах, направленные на коррекцию выявленных нарушений. Основной контингент – дети с дислалией, ротацизмом.

Количество детей, имеющих нарушения устной речи и результатах коррекции речи за 2023г.:

Показатели	Дислалия, сигматизм	ЗРР	ОНР	Ротацизм, ламбдацизм	Всего
Всего обследовано детей	-	-	-	-	64
Зачислено на логопедические занятия	16	4	6	26	16
Выпущено с чистой речью	5	-	4	9	5
Выпущено с улучшением речи	5	0	2	7	5
Оставлено для продолжения коррекционной работы	6	3	0	9	6
Выбыл			1		1

### Результаты коррекционной работы за 2023 г.



На обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья детей как основы полноценного развития ребенка на всех этапах дошкольного детства направлена работа педагога-психолога. В течение отчетного периода педагогом-психологом Учреждения проводилось обследование детей по направлениям развития, по результатам которого строилась индивидуальная работа, подбирались рекомендации для профилактической работы воспитателям групп.

Для детей-инвалидов, посещающих Учреждение, разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе ИПРА. В Учреждении успешно функционирует психолог – педагогический консилиум. На заседаниях консилиума своевременно решались вопросы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

### ❖ Взаимодействие с другими социальными учреждениями

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между образовательным учреждением и социокультурными учреждениями.

Данная работа строится с учетом особенностей работы Учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития каждого ребенка.

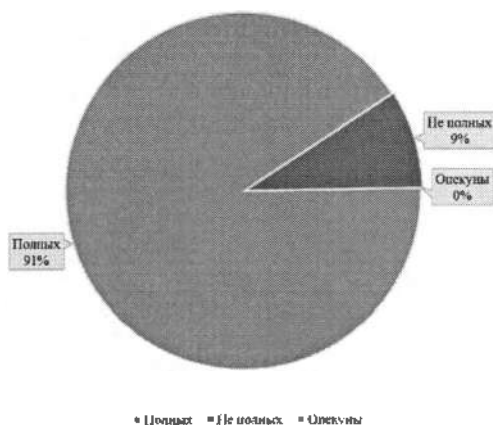
Сотрудничество коллектива Учреждения с образовательными и социальными организациями города в 2023 г. было направлено на обеспечение комплекса условий для познавательного, физического, художественно-эстетического развития и расширения социальных контактов.

Социальные объекты	Направление взаимодействия
Детская поликлиника ФГБУЗ ЦМСЧ № 1 ФМБА России	осуществление медицинского обслуживания воспитанников
Городская детская библиотека им.А.С. Пушкина	просмотры кукольных спектаклей (частично онлайн)
ГИБДД	встречи-беседы воспитанников с инспектором; участие в родительских собраниях «Безопасность дорожного движения»
«Специальное управление федеральной противопожарной службы № 70» МЧС России	экскурсия воспитанников в пожарную часть МЧС России
ЦРТДиЮ	участие воспитанников и сотрудников в конкурсах в рамках города
ЦПМПК	Осуществление психолого – медико -педагогического освидетельствования детей с проблемами в развитии

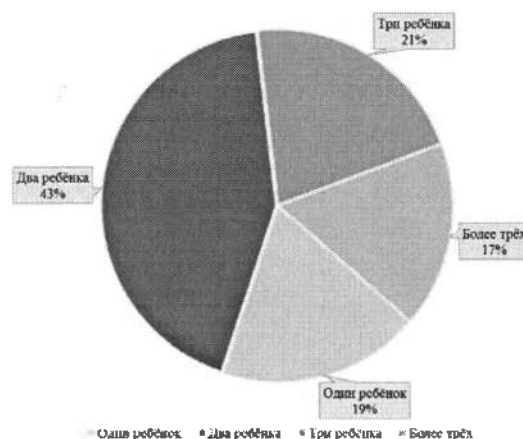
### ❖ Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Чтобы выбрать стратегию работы в 2023 г. был проведен анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей



Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата

семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями (законными представителями) деятельностью Учреждения.

Определение социального статуса семей воспитанников позволяет педагогам и администрации Учреждения выбирать наиболее эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями.

Для включения родителей в образовательную работу с детьми в Учреждении сложилась система взаимодействия:

✦ Информирование: родительские собрания (групповые). В течение года на родительских собраниях была предоставлена возможность пообщаться со специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем), сотрудниками ГИБДД.

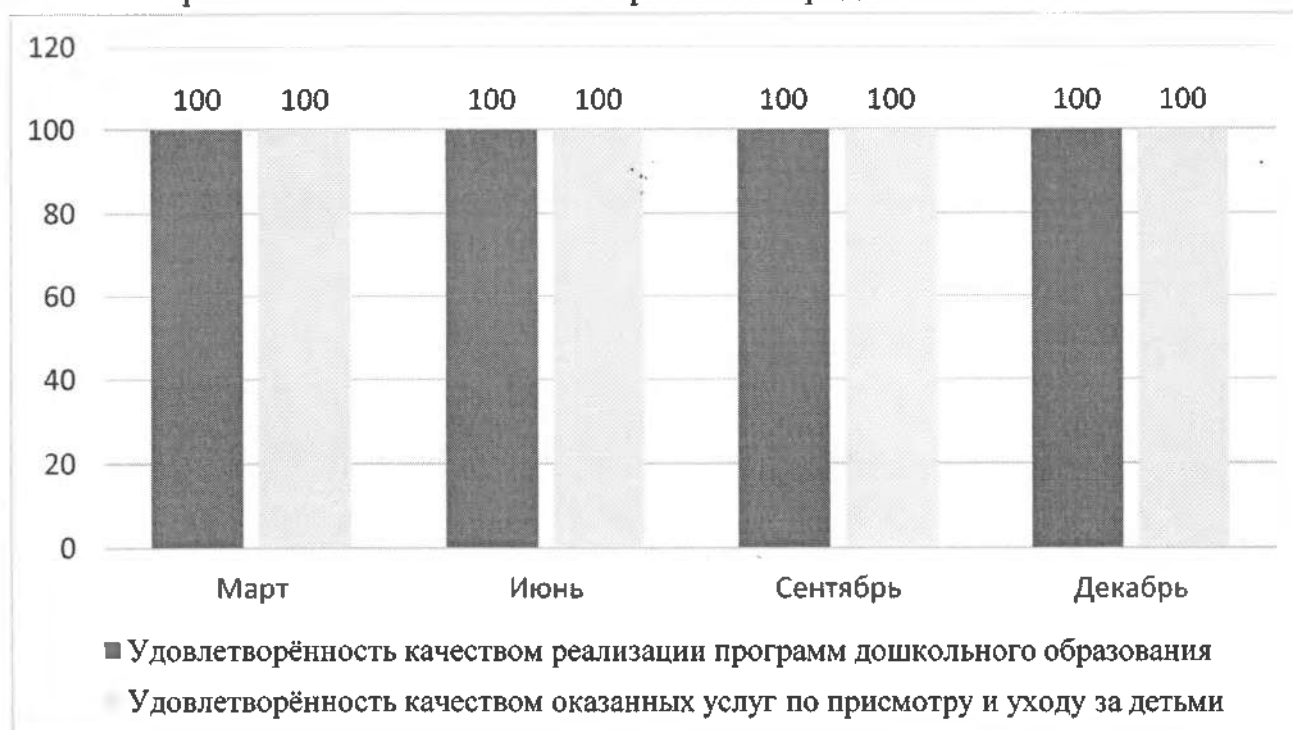
Предоставление наглядной информации в родительских уголках, на сайте Учреждения, через групповые чаты приложения WhatsApp Messenger по воспитательным, образовательным вопросам, а также вопросам общей безопасности.

Оказание практической помощи семье через индивидуальные беседы.

#### ✦ Изучение мнения

Ежеквартально в течение года проводился опрос родителей (законных представителей) по оценке удовлетворенности качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу. На основании проведенного исследования итоговый рейтинг оценки качества оказания услуг образовательной деятельности составил **100%**, рейтинг оценки качества оказываемой государственной услуги по присмотру и уходу составил **100%**.

Таким образом, процент удовлетворенности деятельностью ГКДОУ д/с № 63 «Золотая рыбка» составляет **100%** опрошенных родителей.



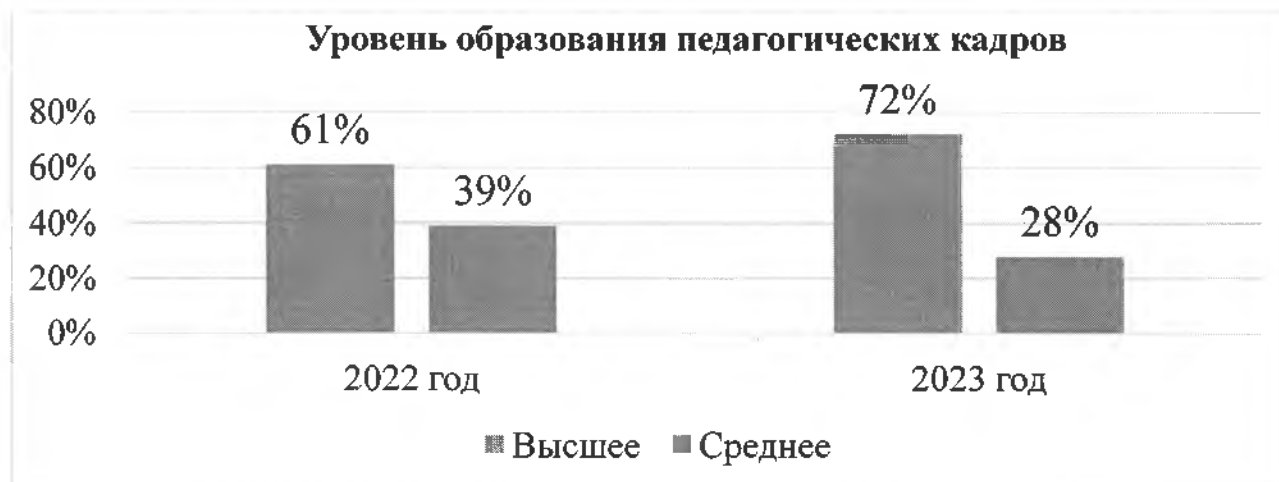
**Вывод:** контингент воспитанников в основном социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Мероприятия, запланированные для взаимодействия с родителями, были эффективны и выполнены в полном объеме.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В штатном расписании Учреждения предусмотрено 18 штатных единиц педагогического персонала. Из них 4 – специалиста. Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям: все работники имеют профессиональное образование и (или) профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика».

В течение 2023г. имелись открытые вакансии по должности воспитатель, педагог-психолог. Вакантная должность воспитателя осваивалась путем внутреннего совмещения.

Анализ кадрового обеспечения показал, что педагогический коллектив Учреждения постепенно обновляется молодыми кадрами (стаж до 3 лет – 33%), таким образом, возникает необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе и продолжать дополнительную работу через «Школу молодого педагога».





### ✦ Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

В течение 2023 года педагоги принимали активное участие в конкурсах, с целью повышения уровня педагогического мастерства:

Название конкурса/уровень	Результат
VI городской фестиваль «ДРУЖБА НАРОДОВ!» Конкурс-выставка ДПИ «Город мастеров» (ГКДОУ д/с 9,12,21,22,25,26,63)	Диплом I место
Городской фестиваль профессиональных мастерских молодых педагогов «Общайся!Создавай!Применяй!»	Дипломы участников
Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ АРТ -талант «Игровые дидактические пособия»	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023»	Диплом I место
Всероссийский конкурс патриотического творчества к 23 февраля «Нашей Родины защита и слава!»	Диплом I место
Всероссийский конкурс информационно-образовательного портала «Педагогическая академия современного образования. Номинация «Лучшее портфолио воспитателя»»	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Мой педагогический успех». Номинация «Дидактическая игра». Игра «Народный быт»	Диплом I место
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации: «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Диплом I место
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года»	Диплом I место
Международный образовательный портал «Престиж», номинация: оформление помещений, территории, участка	Диплом I место
Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2023». Номинация «Экологическое воспитание в ДОУ»	Диплом I место
Всероссийская акция «Тотал тест -Доступная среда»	Диплом участника
Всероссийская акция «Время сказать «Спасибо» педагогу» в номинации «Учитель большой страны»	Сертификат участника

### ✦ Публикации педагогов в печатных изданиях

Раскрыть находки и эффективность использования современных педагогических технологий позволил обмен педагогического опыта через публичное представление в форме публикаций на различных информационных площадках:

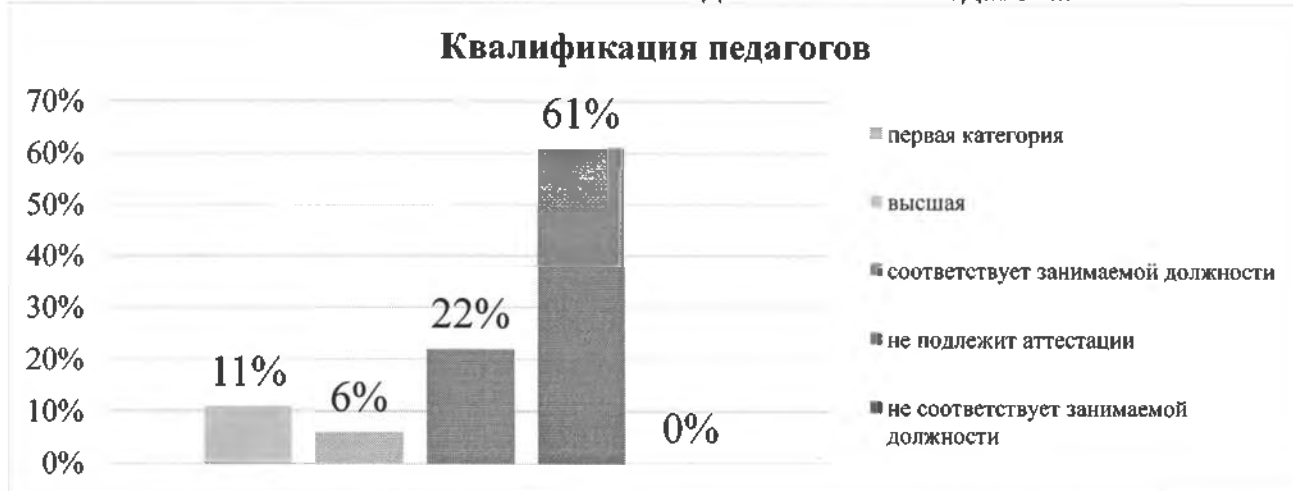
Токтхаева Ольга Алексеевна	Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»	Сертификат о публикации методического материала
	Вебинар «Рабочая программа музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: технология создания»	Сертификат участника вебинара
Бактиярова	Вебинар «Реализуем ФОП ДО: подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет»	Сертификат участника вебинара

Алтын Серикбаевна	Вебинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП»	Сертификат участника вебинара
	Публикация методического материала на сайте всероссийского сообщества «Маам.ру» (конспект занятия)	Свидетельство о публикации
Важницкая Наталья Викторовна	Публикация методической разработки по распространению педагогического опыта на международной образовательном портале «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
	Публикация в сборнике «Актуальные аспекты образования» на тему патриотического воспитания дошкольников	Свидетельство о публикации
	Вебинар «Задачи и содержание образовательной области ФОП До «Речевое развитие дошкольника»	Сертификат участника вебинара
Рыбалкина Роза Александровна	Вебинар «ФОП ДО. Вариативная часть образовательной программы дошкольной организации» (мастер-класс)	Сертификат участника вебинара
	Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества Воспитателю. Ру	Свидетельство о размещении авторского материала
Жакупова Гульназ Жаксылыковна	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Свидетельство участника
	Вебинар "Развиваем речь ребёнка: важные аспекты образовательной работы"	Сертификат участника вебинара
Джарасова Даулеткул Каиржановна	Нетрадиционное средство развития речи: Су-Джок терапия	Сертификат участника вебинара
	ФОП ДО. Вариативная часть образовательной программы дошкольной организации (4 часа)	Сертификат участника вебинара
	Внедрение ФОП ДО в образовательную программу «Речевое развитие»	Сертификат участника
	Публикация методической разработки по распространению педагогического опыта на международном образовательном портале «Берег мечты»	Свидетельство о публикации
Исмаилова Луиза Абдивахитовна	Публикация методической разработки по распространению педагогического опыта на международном образовательном портале «Воспитателю.ру»	Свидетельство о публикации
	Вебинар «ФОП ДО .Вариативная часть образовательной программы дошкольной организации»	Сертификат участника вебинара
Айтуарова Алла Куанткановна	Вебинар «Разработка образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО»	Сертификат участника вебинара
Пономарева Виктория Александровна	Вебинар «Технология разработки индивидуальной АОП, программ коррекционно-развивающей работы с детьми на основе Федеральных АОП и ОП дошкольного образования: обновление к КИМПу и КРП»	Сертификат участника вебинара
	Конструктор АОП дошкольного образования детей с ОВЗ – эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада	Сертификат участника вебинара
Абдрахманова Анастасия Павловна	Вебинар «ФГОС ДО и ФОП ДО: планирование в рамках образовательной программы ДОО и Рабочей программы воспитания	Сертификат участника вебинара

В рамках реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО в 2023г. проходило поэтапное повышение квалификации педагогов:

- численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 8 человек.

-аттестованы на соответствие занимаемой должности -3 педагога.



В коллективе в равной степени педагогов среднего и молодого возраста, но есть педагоги пенсионного возраста. Однако, несмотря на это, педагогический стаж работников в большей степени небольшой (до 15 лет). В основном представители педагогического коллектива не имеют квалификационной категории.

Все педагоги, подлежащие аттестации аттестованы на соответствие занимаемой должности. План по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности за 2023.г. выполнен на 100%.

**Вывод:** кадровое обеспечение Учреждения соответствует штатному расписанию.

Текущее педагогических кадров в 2023г. году составляет 50%. В отчетном периоде 39% (7чел.) уволились, 11% (2 чел) ушли в декрет по уходу за ребенком.

Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки и аттестации педагогических работников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для организации учебно-воспитательного процесса Учреждение имеет библиотеку. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотека является составной частью методической работы, позволяющей обеспечить права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и возрастных группах. Во всех возрастных группах имеются мини-библиотеки, содержащие детскую художественную литературу, серии демонстрационных картин в соответствии с возрастом.

Для организации индивидуальной работы по инициативе родителей (законных представителей) в дошкольные группы были приобретены индивидуальные рабочие тетради по формированию элементарных математических представлений и развитию речи.

Работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в Учреждении программ за отчетный период не проводилась.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

➤ информационно-телекоммуникационное оборудование

Наименование	Количество	Место размещения
Персональный компьютер	5	Кабинеты № 5, 8, 9,12
Ноутбук	6	Кабинеты № 1, 8, 9,12, 15, 16
Интерактивная доска	1	Музыкальный зал
Проектор	5	Кабинеты № 1, 14, 15, 16, 17
Экран для проектора	6	Кабинеты № 1, 13, 14, 15, 16, 17
Домашний кинотеатр TOSHIV	1	Кабинет № 1
Электронное фортепиано	1	Музыкальный зал
Магнитолы	8	Группы
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
DVD-плеер	2	Музыкальный зал
Видеомагнитофон	1	Музыкальный зал
Принтер/сканер/ксерокс	6	Кабинеты № 5, 8,12, 15

➤ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учреждение имеет в достаточном количестве учебно-методическое информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

Для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества в Учреждении создано единое информационное пространство.

**Информационная база оснащена:**

- ✓ электронной почтой;
- ✓ выходом в интернет.

Информационная система	Помещение	Цель использования	Категория пользователей
ПК с выходом в интернет, печатающим устройством, сканером	кабинет заведующего	в административных целях; ведение кадрового делопроизводства; документация по охране труда	заведующий, специалист по кадрам, специалист по ОТ

ПК с выходом в интернет, печатающим устройством, сканером	кабинет заведующего хозяйством	в финансово-хозяйственных целях	заведующий хозяйством, специалист по закупкам, заместитель заведующего по безопасности
ПК с выходом в интернет, печатающим устройством	методический кабинет,	организация методической работы, подготовка документации	зам. заведующего по ВМР; делопроизводитель
ПК с выходом в интернет, печатающим устройством, сканером	медицинский кабинет	работа в информационных системах: - социального обеспечения (ЕГИССО); - «Меркурий» (ветеринарные сопроводительные документы)	старшая медицинская сестра, кладовщик

Организация доступа педагогических работников к глобальной сети Интернет осуществляется по графику в методическом кабинете.

Доступ к информационным системам, информационно - телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам обучающихся отсутствуют.

**Вывод:** библиотечный фонд методического кабинета требует обновления и дополнения методической и художественной литературы. Внедрение ФОП ДО, новых парциальных программ и технологий требует дополнения дидактического наглядного и раздаточного материалов.

## VI. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы и функционируют следующие помещения:

- музыкальный/физкультурный зал со спортивным, модульным и нестандартным оборудованием - 1,
- медицинский кабинет и процедурный кабинет, оснащенный соответствующим медицинским оборудованием, медикаментами для оказания неотложной помощи детям и вакцинопрофилактики - 1,
- методический кабинет с нормативным, методическим и дидактическим оснащением - 1,
- групповые помещения, включающие в себя приемные, игровыми, спальни и туалетные комнаты, с созданной в соответствии с возрастом предметно развивающей средой - 7,
- приспособленный кабинет для учителя-логопеда и педагога-психолога с интерактивным оборудованием – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Все группы и кабинеты укомплектованы необходимой мебелью и

оборудованием, обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, частично техническими средствами.

Предметно-развивающая среда групповых помещений создана с учетом возрастных особенностей детей. Имеются зоны двигательной активности, созданы зоны отдыха и учебные зоны. Интерьер групповых помещений яркий, оформлен с учетом цветового дизайна, что способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В каждой возрастной группе созданы центры развития детей по разным направлениям деятельности: познавательной, речевой, художественной, театрализованной, игровой, двигательной.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с тематическими неделями, с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей, обеспечивая все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Бытовые условия всех помещений соответствуют действующим санитарным требованиям, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Оборудование и все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находятся в удовлетворительном состоянии. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Для стабильного функционирования всех систем, обеспечения Учреждения, выполнения поставленных задач в течение года были заключены необходимые договоры на обслуживание. Обязательства по договорам всеми организациями выполнены, расчеты произведены полностью.

**Проблемы:** игровое пространство групп не в полном объеме соответствует перечню учебно-материального обеспечения; предметно - развивающая среда недостаточно мобильна, отсутствует полифункциональное и трансформируемое оборудование.

*Требуется текущий ремонт (общестроительные работы) кабинетов № 16 (подготовительная к школе группа), № 17 (младшая группа).*

На территории Учреждения имеются:

- 8 игровых площадок, оборудованных теньевыми навесами, песочницами, современными игровыми комплексами и МАФ
- развивающие тематические и оздоровительные зоны: «Метео-площадка», солнечные часы, птичий домик, тропа здоровья;
- бассейн на открытом воздухе;
- сад;
- спортивная площадка со спортивным оборудованием.

По периметру территория озеленена деревьями, разбиты газоны, созданы клумбы и цветники. Игровые участки отделены друг от друга кустарниками.

**Проблемы:** асфальтное покрытие на территории Учреждения разрушено имеются неровности, многочисленные повреждения (местами полностью отсутствует), что не отвечает санитарным требованиям и требованиям безопасности. Требуется капитальный ремонт.

### **Финансовая деятельность**

Источником финансирования Учреждения являются бюджетные средства. Смета расходов на 2023 г. утверждена в сумме **39 273 200 руб.00 коп.** Исполнение сметы расходов за 2023 г. составило **41 864 800 руб. 00 коп.**

За отчетный период приобретены:

№	Наименование
1	Решетки отопительные
2	Хозяйственные товары
3	Смывающие обеззараживающие средства
4	Средства индивидуальной защиты (костюмы, обувь, перчатки)
5	Дезинфицирующие средства
6	Канцелярские товары
7	Печатная продукция

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев в соответствии с бюджетной сметой. Приобретенные товары сертифицированы. Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс Учреждения.

Проведен текущий ремонт кабинета №15 (музыкальный /физкультурный зал)

**Вывод:** материально-техническая база динамично развивается. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

ВСОКО функционирует во взаимодействии с системой должностного контроля и осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утв. приказом заведующего от 31.08.2023 № 01-10/105.

ВСОКО предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, медико-социальные, программно-методические.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Вывод:** в Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения.

### Охрана и укрепление здоровья детей

В Учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей);
- самомассаж;
- гигиенические и водные процедуры;
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, хождение босиком);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, развлечений и праздников, метод игрового обучения С. И. Е. Железновых);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций);
- ароматерапия;
- массаж пальцев (методика, направленная на повышение резистентности организма);
- методика, направленная на коррекцию психического состояния (коммуникативные игры)

Сбор информации, регулирование и контроль о состоянии охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с системой внутреннего контроля. В результате проведенного мониторинга были получены следующие результаты:

### Динамика здоровья детей

#### Группы здоровья детей

Отчетный период	2021 г.	2022г.	2023 г.
Группы здоровья			
I группа здоровья	94	95	102
II группа здоровья	40	37	20
III группа здоровья	1	2	3
Из них инвалиды	1	2	2



### Число общей заболеваемости детей

Отчетный период Заболевания	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Соматические	256	223	214
Инфекционные	359	393	371

Анализ статистических данных по состоянию здоровья за 2023г. показывает, что в отчетном периоде снизился уровень инфекционных заболеваний (на 22 сл.), снизился уровень ветряной оспы (3 сл.), уменьшилось количество случаев соматических заболеваний детей (на 9 сл.).

#### **Перспективы развития:**

-формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, -развитие его двигательных способностей, выявление и использование эффективных методов сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

#### ✦ **Качество и организация питания**

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе Учреждения.

Учреждение обеспечивает детей пятиразовым сбалансированным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с примерным десятидневным меню по нормам, утвержденным СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в соответствии с нормативно-методическими документами, с учетом возрастных особенностей детей.

При разработке меню используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

На поставку продуктов питания в Учреждение своевременно заключаются договора. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения. Регулярно осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за хранением и реализацией продуктов.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Устройство, оборудование и содержание пищеблока Учреждения соответствует санитарным правилам. Всё технологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии.

Прием пищи осуществляется в группах согласно режиму.

До сведения родителей систематически доводится информация по вопросам питания - меню на текущий день и нормы блюд.

#### ✦ **Обеспечение безопасности**

В настоящее время безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности Учреждения.

В целях обеспечения безопасности территория по всему периметру ограждена металлическим забором, ежедневно осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Учреждения. Контрольно-пропускной режим обеспечивается сторожем и дежурным администратором.

Для более эффективной защищенности Учреждение оснащено:

- функцией АОН;
- первичными средствами пожаротушения;
- тревожной кнопкой;
- автоматической охранно-пожарной сигнализацией (ОПС) с выходом

сигнала о пожаре на пульт «01»;

- средствами оповещения: звонковой сигнализацией, речевой «Внимание всем» и «Внимание, пожар!».

Все виды оповещения находятся в исправном состоянии. Составлен список номеров телефонов вышестоящих органов. Разработаны схемы оповещения и связи руководящего состава и членов формирований, как в рабочее, так и в нерабочее время.

Для усиления контроля по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и воспитанников в условиях повседневной жизнедеятельности: установлено 12 наружных и 9 внутренних видеокамер.

Контроль и обеспечение безопасности Учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником, заведующим хозяйством и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Разработан паспорт безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», письмом МЧС России от 27 октября 2020 года № ИВ-11-85 «О примерном порядке реализации инструктажа по действиям и чрезвычайным ситуациям», организационно-методическими указаниями Главы администрации № 12 от 21.12.2020 г. «По подготовке населения города Байконур в области защиты от ЧС на 2021-2025 годы» в Учреждении разработана Примерная рабочая программа инструктажа работников ГКДОУ д/с № 63 «Золотая рыбка» по действиям в чрезвычайных ситуациях», утв. приказом от 14.01.2021 № 01-10/36/2.

С работниками проводится профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- антитеррористические тренировки (1 раз в полугодие);
- обучение персонала по утвержденной программе на случай возникновения ЧС;

-тренировки по эвакуации обучающихся и персонала из здания Учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации (2 раз в полугодие);  
 - оформлены информационные стенды по охране труда, антитеррористической защищенности и иным возможным чрезвычайным ситуациям; безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственными за пожарную безопасность в Учреждении поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В течение года, в соответствии с планом работы с сотрудниками Учреждения регулярно проводятся практические занятия, совещания, с обучающимися - профилактические беседы о безопасном поведении на воде, надорогах, в походе, в быту, беседы, тематические занятия по БДД, мероприятия по правилам дорожного движения с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России на комплексе Байконур, экскурсии.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		123
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		0 (0 %)
8–12-часового пребывания	человек (процент)	0 (0 %)
12–14-часового пребывания		123 (100 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		0
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,6

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (17 %)
с высшей		2 (12 %)
первой		1 (6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (56 %)
больше 30 лет		4 (22 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (22 %)
от 55 лет		3 (17 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	педагоги: 18 (100 %) административно-хозяйственные работники: 7 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,06
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	77,59

Показатели	Единица измерения	Количество
воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.