**Аннотация образовательной программы**

**Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 63 «Золотая рыбка»**

**Общие сведения**

Образовательная программа Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №63 «Золотая рыбка» (далее — Программа) разработана в соответствии с законодательными актами:

* Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования»

* Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751 «О

национальной доктрине образования в Российской федерации» (до 2025 года);

* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г №28

* СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

общественного питания населения». Утверждены постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г №32

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования»;

* Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Утверждена

приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г №1028

* Устав Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад

№63 «Золотая рыбка».

***Цель Программы:*** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

***Задачи Программы:***

* обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения

образовательной программы ДО;

* приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь,

достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

* структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета

возрастных и индивидуальных особенностей развития;

* создать условия для равного доступа к образованию для всех детей

дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

* обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей,

в том числе их эмоционального благополучия;

* обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ

патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

* обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение

компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

* обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития,

необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает **три основных раздела**: целевой, содержательный и организационный.

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевой раздел** | Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей |
| **Содержательный раздел** | Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:* формы, способы, методы реализации программы;
* особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
* способы поддержки детской инициативы;
* взаимодействие педагогического коллектива с семьями;
* коррекционно-развивающая работа;
* рабочая программа воспитания
 |
| **Организационный раздел** | В организационный раздел включают:* психолого-педагогические условия реализации Программы;
* особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
* материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
* примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
* кадровое обеспечение;
* режим и распорядок дня в возрастных группах;
* календарный план воспитательной работы
 |

**Организация режима пребывания детей в детском саду**

Режим работы: 12-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

* первый период (с 1 сентября по 31 мая);
* второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

 **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности.

1. В Государственном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад №63 «Золотая рыбка» (далее -ДОУ ) функционируют 7 возрастных групп.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория группы** | **Группа раннего дошкольного возраста****(2—3 года)** | **Группа младшего дошкольного возраста****(3–4 года)** | **Группа среднего дошкольного возраста****(4–5 лет)** | **Группа старшего дошкольного возраста****(5–6 лет)** |
| Количество возрастных групп | 2 | 2 | 2 | 1 |

1. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
2. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
3. Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.
4. Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: парциальными программами, содержание которых обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО**

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечение:

* психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей

в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;

* единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
* повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

* информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего

образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

* просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической

компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

* способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы

благополучия семьи;

* построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских

отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

* вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
* открытость;
* взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов

и родителей;

* индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
* возрастосообразность.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название направления** | **Содержание работы** |
| **Диагностико-аналитическое направление** | Включает получение и анализ данных:* о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;
* об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;
* планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;
* согласование воспитательных задач
 |
| **Просветительское направление** | * Просвещение родителей по вопросам:
* особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
* выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;
* ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;
* информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;
* условий пребывания ребенка в группе ДОО;
* содержания и методов образовательной работы с детьми
 |
| **Консультационное направление** | Консультирование родителей:* по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи;
* об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;
* о возникающих проблемных ситуациях;
* о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста;
* о способах организации и участия в детских деятельностях, об образовательном процессе и др.
 |

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение праздников, досугов.Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

**Основные практические формы взаимодействия** ГКДОУ д/с № 63 «Золотая рыбка» **с семьей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Формы** |
| **Знакомство с семьей** | Встречи-знакомства, анкетирование |
| **Информирование родителей о ходе образовательной деятельности** | Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОО, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники |
| **Просвещение** **родителей** | Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, создание родительской библиотеки в группах |
| **Совместная** **деятельность** | Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, факультативной работы |