

СОГЛАСОВАНО

Врач ГКДОУ д/с № 63 «Золотая рыбка»

И. В. Иванова и.с. /
« » 2023 г.



УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГКДОУ д/с № 63 «Золотая рыбка»

от 29.08.2023 № 01-10/104

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГКДОУ д/с №63 «Золотая рыбка»

Протокол от 29.08. 2023г. № 02-01/1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 63 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
на 2023/2024 учебный год

г. Байконур,
2023г.

Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	3
	Нормативно-правовая основа учебного плана.....	3
2.	Цели и задачи Учебного плана.....	4
3.	Общая характеристика учебного плана.....	4
4.	Характеристика структуры учебного плана.....	5
	Обязательная часть.....	5
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.....	9
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.....	11
	Самостоятельная деятельность детей.....	12
5.	Объем образовательной нагрузки.....	12
	Учебный план.....	14
6.	Программно-методическое обеспечение.....	16
7.	Мониторинг.....	17
8.	Режим дня (в холодное время года).....	18
	II группа раннего возраста 1.....	19
	II группа раннего возраста 2.....	20
	Младшая группа 1.....	21
	Младшая группа 2	21
	Средняя группа	22
	Старшая группа	23
9.	Расписание образовательной деятельности.....	24

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году в Государственном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад № 63 «Золотая рыбка» (далее ГКДОУ).

1.2. Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в ГКДОУ, определяет перечень (объем образовательной нагрузки с распределением времени) и распределение по периодам обучения (возрастными группам) учебных компонентов, а также различных форм образовательной деятельности и культурных практик и самостоятельной деятельности детей.

1.3. Учебный план является составной частью образовательной программы ГКДОУ.

1.4. Учебный план Учреждения разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) (с изменениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373) (с изменениями);

- Устав государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 «Золотая рыбка» (утвержден приказом начальником Управления образованием города Байконур от 15.06.2018 года № 13-1/19-216);

- Образовательная программа государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 «Золотая рыбка».

2. Цели и задачи учебного плана

Основная цель: регламентирование образовательной деятельности на ООД

Задачи: определение образовательной направленности; установление видов и форм организации и количества ООД в неделю.

3. Общая характеристика учебного плана

3.1. Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования (далее-Программа), разработанной и утвержденной ГКДОУ. Реализация Программы осуществляется в группах общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Возраст обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся (утвержденное значение)
II группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	2	30
младшая группа	от 3 до 4 лет	2	48
средняя группа	от 4 до 5 лет	1	48
старшая группа	от 5 до 6 лет	1	24

В 2023/2024 учебном году в Учреждении функционирует 7 групп.

3.2. Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной рабочей недели (кроме субботы и воскресенья), в режиме продленного дня (12-часовое пребывание) с 07.00 часов до 19.00 часов.

3.3. Продолжительность учебного года в 2023/2024 учебном году устанавливается в количестве 38 недель. Начало учебного года - 01.09.2023 года, окончание учебного года- 31.05.2024 года.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года в 2023/2024 учебном году устанавливается в количестве 38 недель. Начало учебного года - 01.09.2023 года, окончание учебного года- 31.05.2024 года.

Учебный год	начало учебного года 01.09.2023 года, окончание учебного года 31.05.2024 года	38 недель
I полугодие	с 01.09.2023 по 30.12.2023	17 недель
II полугодие	с 09.01.2024 по 31.05.2024	21 неделя
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 по 31.08.2024	13 недель

Праздничные (нерабочие) дни

Праздничные дни	Сроки/ даты
День народного единства	04.11.2023
Новогодние праздники	с 31. 12.2023 по 08.01.2024
День защитника Отечества	23.02.2024
Международный женский день	08.03.2024
Праздник Весны и Труда	01.05.2024
День Победы	09.05.2024 с 09.05.2023 по 10.05.2023
День России	12.06.2024

3.4. Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников индивидуальными склонностями и интересами.

3.5. Организация оздоровительного периода в детском саду (зимний и летний период) имеют свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование оздоровительного периода тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

4. Характеристика структуры учебного плана

4.1. Образовательная деятельность строится по трем направлениям:

1. Организованная образовательная деятельность (далее ООД);
2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (далее ОД в ходе режимных моментов);
3. Самостоятельная деятельность детей.

4.2. В структуре Учебного плана организованная образовательная деятельность состоит из двух частей: обязательной части (инвариативная) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная). Обе части являются взаимодополняющими.

4.3. **Обязательная часть** состоит из федерального и национально – регионального компонента, обеспечивает выполнение обязательной части Программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

4.3.1. Решение образовательных задач обязательной части осуществляется через ООД (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

4.3.2. Построение ООД основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, сложности программного и дидактического материала и решения конкретных образовательных задач, от опыта и творческого подхода педагога.

Одной из форм организованной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,

- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Форма организации образовательной деятельности с детьми 1,5 - 3 лет – подгрупповая, с 3 до 7 лет – фронтальная.

Образовательный процесс строится по комплексно-тематическому принципу. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группах в уголках развития. Организационной основой реализации Программы является календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023/2024, национально-региональный компонент.

4.3.3. В Учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям:

Возрастные группы	Образовательные области				
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Учебные компоненты					
2 группа раннего возраста	- развитие речи - приобщение к худ. литературе	- математические представления - сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) - окружающий мир - природа	- формирование основ гражданственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасного поведения	- изобразительная деятельность (рисование, лепка) - конструктивная деятельность - музыкальная деятельность - театрализованная деятельность - культурно-досуговая деятельность	- физическая культура (гимнастика, подвижные игры) - формирование основ здорового образа жизни
младшая	- развитие речи - приобщение к художественной литературе - подготовка к обучению грамоте	- математические представления - сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) - окружающий мир - природа	- социальные отношения - формирование основ гражданственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасного поведения	- приобщение к искусству - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство) - конструктивная деятельность - музыкальная деятельность - театрализованная деятельность - культурно-досуговая деятельность	- физическая культура (гимнастика, подвижные игры) - формирование основ здорового образа жизни

средняя	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи - приобщение к художественной литературе - подготовка к обучению грамоте 	<ul style="list-style-type: none"> - математические представления - сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) - окружающий мир - природа 	<ul style="list-style-type: none"> - социальные отношения - формирование основ гражданственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к искусству - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство) - конструктивная деятельность - музыкальная деятельность - театрализованная деятельность - культурно-досуговая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - физическая культура (гимнастика, подвижные игры) - формирование основ здорового образа жизни
старшая	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи - приобщение к художественной литературе - подготовка к обучению грамоте 	<ul style="list-style-type: none"> - математические представления - сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) - окружающий мир - природа 	<ul style="list-style-type: none"> - социальные отношения - формирование основ гражданственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к искусству - изобразительная деятельность (предметное, сюжетное рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство) - прикладное творчество (работа с бумагой и картоном, природным материалом) - конструктивная деятельность - музыкальная деятельность - театрализованная деятельность - культурно-досуговая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные игры и упражнения) - формирование основ здорового образа жизни

ООД по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю, с детьми дошкольного возраста со всей группой 3 раза в неделю. Один раз в неделю физкультурное занятие на воздухе: для детей младшей и средней группы проводится в форме подвижных игр, для детей старшей и подготовительной к школе групп проводится в форме обучения спортивным играм.

Организованная образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и вторую половину дня:

кол-во часов	II группа раннего возраста (с 1,5 до 3)	младшая группа (с 3 до 4)	средняя группа (с 4 до 5)	старшая группа (с 5 до 6)
общее время в мин				
1 половина дня	1 (8-10 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	3 (50 мин)

2 половина дня	1 (8-10 мин)	-	-	1 (25 мин)
Общее количество в день	2	2	2	3

4.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее - вариативная часть), обеспечивает индивидуальный характер развития дошкольников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ГКДОУ. Вариативная часть позволяет более полно реализовать образовательную программу, и учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Республики Казахстан.

4.4.1. В вариативную часть Учебного плана входят занятия, дополняющие базовую часть (но не заменяющие ее), занятия, которые реализуются через организацию кружков и факультативов по программам, разработанных педагогами на основе парциальных программ.

4.4.2. В целях приобщения детей к социокультурным нормам, воспитания любви к родному краю, к истории, традициям казахского народа, Программой ГКДОУ предусмотрена реализация регионального компонента.

Следуя принципу учета этнокультурной ситуации развития детей, как одному из основных принципов дошкольного образования, и в целях реализации задач этнокультурного образования на разных этапах реализации Программы, этнокультурный компонент Республики Казахстан введен с младшей группы и реализуется как в совместной деятельности детей и взрослых в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, через организацию культурных практик, проектную деятельность, так и в организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям через интеграцию с базовой частью.

В образовательной области «Познавательное развитие» - через формирование первичных представлений о малой родине, социокультурных ценностях, традициях и праздниках, труде казахского народа, ознакомление с миром природы и климатическими особенностями Республики.

В образовательной области «Речевое развитие» - через знакомство детей с народным фольклором, произведениями писателей Казахстана.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - через приобщение детей к народному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре), ознакомление с произведениями декоративно-прикладного творчества народа Казахстана, предметов быта, особенностями оформления одежды, головных уборов и утвари изображениями представителей животного и растительного мира; ознакомление с музыкальными инструментами и народной музыкой.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - через привитие норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка.

В образовательной области «Физическое развитие» - через включение в игровую деятельность, спортивные праздники и развлечения казахских национальных игр.

Этнокультурный компонент Республики Казахстан так же реализуется и в совместной деятельности в рамках, проводимых в ГКДОУ мероприятий.

4.4.3. Образовательная деятельность, реализующаяся через организацию факультативов, определяются интересом детей, родителей и направлены на

опережающее развитие ребенка. Их содержание расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей и возможностей. Данная образовательная деятельность является средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях и характеризуются разнообразием:

- ✚ содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, опытнический, исследовательский, прикладной и др.)

- ✚ и форм образовательных объединений (кружок, клуб, факультатив).

Образовательная деятельность строится на дополнительном материале.

Проводится не более 1 раза в неделю во второй половине дня в блоке совместной деятельности. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с возрастом детей. Занятия проходят в виде игры, не дублируя занятия обязательной части Программы.

Возрастная группа	Направление развития	Название факультатива
2 группа раннего возраста 1	познавательное-речевое	«Умные пальчики»
2 группа раннего возраста 2	познавательное-речевое	«Умные пальчики»
младшая группа 1	познавательное	«Юный патриот»
младшая группа 2	художественно-эстетическое, речевое	«Волшебная мозаика»
средняя группа 1	познавательное	«Юный патриот»
средняя группа 2	речевое	«Звуковичок»
старшая группа	речевое	«АБВГД- ейка»

4.4.3.1. Программа факультатива «**АБВГДейка**» направлена на общее, интеллектуальное, речевое развитие детей, ориентирована на детей от 5 до 7 лет.

Цель Программы: осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.

Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «речевое развитие».

4.4.3.2. Факультатив «**Умные пальчики**» способствует обогащению игрового опыта детей и развитию способностей каждого ребенка, в том числе, мелкой моторики руки.

Программа «Умные пальчики» ориентирована на детей от 1,5 до 3 лет.

Цель программы: развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста.

Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «речевое развитие».

4.4.3.3. Факультатив «**Звуковичок**» способствует максимально эффективному повышению уровня звукопроизношения, овладения структурой слова, расширения словарного запаса детей дошкольного возраста.

Программа «Звуковичок» ориентирована на детей 4 - 5 лет.

Цель программы: создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей дошкольного возраста.

Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «речевое развитие».

4.4.3.4. Факультатив **«Волшебная мозаика»** предоставляет огромные возможности для развития творческой личности: думать, пробовать, искать, экспериментировать, самовыражаться.

Программа «Волшебная мозаика» ориентирована на детей 3 - 4 лет.

Цель программы: развитие речи, сенсорного развития; формирование музыкального слуха.

Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательных областях «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

4.4.3.5 Факультатив **«Юный патриот»** направлен на формирование у детей представлений о Родине; о том, что такое хорошо, что такое плохо. Способствует развитию социального и эмоционального интеллекта; воспитанию нравственно-патриотических чувств.

Цель программы: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к Родине, родному городу, отчему дому.

Данная программа «Юный патриот» ориентирована на детей 3-5 лет.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях:

Познавательное развитие:

«Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста» Тугушева Г.П.

«Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина .

Художественно-эстетическое развитие:

«Цветные ладошки» Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.;

«Музыкальные шедевры» Радынова О.П. авторская программа.

Речевое развитие:

Обучение грамоте детей дошкольного возраста Нищева Н.В.;

«От звука к слову», «От А до Я» Колесникова Е.В.

Физическое развитие:

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО (ОЧ И ЧФУ) и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областях.

4.5. **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и включает работу по:

- ✓ развитию навыков личной гигиены и самообслуживания,
- ✓ воспитанию навыков культуры поведения и общения,
- ✓ стимулированию художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора,

- ✓ развитию двигательных навыков.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю		
	младшая группа	средняя группа	старшая группа
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Приобщение к ЗОЖ			
Утренняя зарядка	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Гигиенические процедуры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Комплексы закаливающих процедур	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные, развивающие, дидактические игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные развивающие, дидактические игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

4.6. **Самостоятельная деятельность детей** осуществляется в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

5. Объем образовательной нагрузки

5.1. Количество и продолжительность ОД устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685–21.

5.2. Объем недельной нагрузки в обязательной и вариативной части учебного плана составляет:

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка			
		Базовая часть		Вариативная часть	Максимальный объем образовательной нагрузки в течение недели
		Кол-во часов	Мин.		
2 группа раннего возраста	1,5-3 года	10	80-100	0,25	
младшая группа	3-4 года	10	150	0,5	2 ч. 50 мин
средняя группа	4-5 лет	10	200	0,5	3 ч. 40 мин
старшая группа	5-6 лет	13	325	1	5 ч. 50 мин

5.3. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников

5.4. В середине ООД статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

Учебный план соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО.

Учебный план

		Обязательная часть														
Направление развития	ООД	2 группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Познавательное	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Математические представления	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Окружающий мир	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Природа	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
Речевое	Развитие речи	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте	-			0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	19	1	4	38
	Чтение художественной литературы	0,5	2	19	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	19	1	4	38
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность: <i>рисование</i>	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Изобразительная деятельность: <i>народное декоративно-прикладное искусство</i>	-			0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Изобразительная деятельность: <i>лепка</i>	0,5	2	19	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	19	0,5	2	19
	Изобразительная деятельность: <i>апликация</i>	-			0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Изобразительная деятельность: <i>прикладное творчество</i>	-			-			-			0,5	2	19	0,5	2	19
	Конструктивная деятельность	0,5	2	19	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	19	0,5	2	19
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в самостоятельной творческой деятельности														
Социально-коммуникативное	Приобщение к искусству															
	Социальные отношения	Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье														
	Формирование основ гражданственности и патриотизма															
	Трудовое воспитание															
Физическое	Формирование основ безопасного поведения										0,5	2	19	0,5	2	19
	Физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	Формирование основ здорового образа жизни	Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье									0,5	2	19	0,5	2	19
	Общее количество ООД	10			10			10			13			15		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Познавательное	Факультатив «Умные пальчики»	0,5	2	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое	Факультатив «АБВГД-ейка»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	38	1	4	38
Речевое	Факультатив «Звуковичок»	-	-	-	-	-	-	0,5	2	19	-	-	-	-	-	-
Познавательное, художественно- эстетическое, речевое	Факультатив «Волшебная мозаика»	-	-	-	0,5	2	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавательное- речевое	Факультатив «Юный патриот»	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19	-	-	-	-	-	-

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой государственного казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63 «Золотая рыбка» (далее- ГКДОУ), разработанной с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

В состав Программы включили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое. Отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении (сведения из разных областей действительности обозначены, но не регламентированы).

Целостность образовательного процесса достигается путем внедрения в образовательный процесс парциальных (специализированных) программ.

Направление развития (ОО)	Наименование программы	Краткое описание программы
Речевое	Е.В. Колесникова «Программа от звука к букве»	Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» (от 3 до 7 лет)
	Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Обучение грамоте детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)
	О.А. Колобова «Приобщение дошкольников к художественной литературе»	Программа обеспечивает развитие чувств, творческого мышления и умений в речевой, театрально-игровой, изобразительной деятельности, формирование гуманистической направленности поведения, потребности в ежедневном общении с книгой (от 3 до 5 лет)
Познавательное	Л.А. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет»	Книга содержит рекомендации по сенсорному развитию детей дошкольного возраста. Авторы предлагают систему дидактических игр и упражнений, направленных на последовательное развитие у детей восприятия цвета, формы и величины предметов (от рождения до 6 лет)
	Г.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста»	
	Л.И.Мосягина «Экологическое воспитание»	Программа, познакомит детей с окружающим их миром, будет способствовать развитию основа экологической культуры, получат первичные знания о явлениях природы... (от 3 до 4 лет)
	С. Н. Николаева «Юный эколог»	Содержание программы ориентировано на воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе. (от 3 до 7 лет)
	В.П. Новикова «Математика в детском саду»	Содержание программы ориентировано на формирование элементарных математических представлений детей 3-7 лет, которое раскрывается в следующих направлениях: —

		количество и счет, — величина, — геометрические фигуры, — ориентирование во времени, — ориентирование в пространстве.
	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»	Программа включает не только работу по формированию первичных представлений о количестве, числе, форме, размере, пространстве и времени, но и предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование предпосылок к учебной деятельности. (от 3 до 7 лет)
	Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Математические ступеньки»	Программа направлена на создание условий для накопления ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности (от 3 до 7 лет)
	Р.Ю. Белоусова «Этих дней не смолкнет слава»	Содержание программы направлено на развитие представлений детей о Российской армии, исторических подвигах защитников Отечества и воспитание нравственно-патриотических чувств и качеств личности ребенка старшего дошкольного возраста. (от 5 до 7 лет)
	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»	Программа определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре; расширяет представления детей о традициях русской народной культуры.(от 3 до 8 лет)
	Н.В. Нищева,, Ю. А. Кириллова «Я люблю Россию»	Образовательная и воспитательная работа, построенная на основе программы, будет способствовать приобщению старших дошкольников к моральным ценностям человечества, помогать формировать нравственное сознание и нравственное поведение через создание воспитывающих ситуаций, продолжать знакомить с принятыми нормами и правилами поведения, формами и способами общения. (от 5 до 7 лет)
Художественно-эстетическое	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Содержание программы ориентировано на психолого — педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации детей в процессе приобщения к культуре, формирования опыта художественной деятельности и общения, развития уникальной личности каждого ребенка.(от 2 до 7 лет)
	Н.В. Дубровская «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Способствует формированию основ художественно-эстетического развития. (от 2 до 7 лет)
	Е.А. Дудко «Рисуй со мной»	Программа способствует развитию художественных и сенсорно-моторных навыков, а также цветоколеристических представлений. (от 1 до 3 лет)
	С.В. Погодина «Шаг в искусство»	Программа представляет собой оригинальную образовательную модель, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие детей,

		формирование у них способностей к изобразительной деятельности. Большое внимание уделено экспериментированию с различными изобразительными материалами.
	Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»	Программа опирается на концепцию художественно-эстетического образования дошкольников. Основная цель - развить конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования. Строится на комплексном использовании всех видов конструирования и художественного труда в детском саду. (от 3 до 7 лет)
	Парциальная программа «Вместе - дружная страна»	Программа художественно-эстетического развития поликультурной направленности. Способствует приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формированию эстетически развитой личности, способной к творческому саморазвитию; эмоционально-положительного отношения к многонациональному этнокультурному наследию. (от 3 до 8 лет)
	И.М.Каплунова, И.А. Новооскольцева «Ладушки»	Программа пропагандирует идею воспитания и развития гармонической и творческой личности ребёнка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности. (от 2 до 7 лет)
	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	Ведущим видом деятельности в программе «Музыкальные шедевры» является музыкальное восприятие, которое центрирует, объединяет все другие (исполнительство, творчество, музыкально-образовательную деятельность). Репертуар основан на использовании произведений «высокого искусства», подлинных образцов мировой музыкальной классики. (от 3 до 7 лет)
	А.В.Петрова «Малыш»	Программа предусматривает развитие музыкальных способностей у детей только раннего возраста во всех доступных им видах музыкальной деятельности, способствуя приобщению детей к миру музыкальной культуры (от 2 до 3 лет)
	Т.Сауко, А.И. Буренина Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей «Топ-хлоп»	Программа интересна наличием разнообразных музыкально-ритмических композиций, которые объединены в циклы по принципу усложнения заданий и разнообразия движения. Все игровые упражнения систематизированы в строгой последовательности и адаптированы именно для раннего возраста. Репертуар лежащий в основе – это пляски, песни с движением или игры с движением советских авторов Е. Тиличеевой, Т. Бабаджан, Е. Макшанцевой и других. (от 2 до 3 лет)
	А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»	Программа по ритмической пластике. (от 3 до 7 лет)

Социально-коммуникативное	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей»	Данная программа предлагает пути решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе. (от 3 до 8 лет)
	И.А Лыкова «Мир без опасностей»	Программа направлена на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. Определяет стратегию, целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание, модель взаимодействия педагога с детьми, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики (мониторинга). (от 3 до 7 лет)
	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»	Содержание программы ориентировано на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.
	Л.В.Коломийченко «Дорогою добра»	Программа направлена на достижение целевых ориентиров социально - коммуникативного развития представлена отдельными видами социальной культуры (нравственно - этическая, гендерная, народная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная), доступными для восприятия и усвоения детьми. Она является компилятивной (объединяющей различные разделы воспитательно - образовательного процесса), парциальной (по отношению к комплексным программам), открытой (допускающей возможность авторских технологий в её реализации) (от 3 до 7 лет)
Физическое	Н. Павлова «Ритмические сказки»	Основное содержание программы: ритмические танцы и упражнения, психологические, коммуникативные игры, динамические игры-упражнения, подвижные игры, игровые упражнения на развитие основных видов движения, упражнения и этюды на снятие эмоционального напряжения, релаксационные упражнения, элементы самомассажа, пальчиковая и дыхательная гимнастики. Весь подобранный материал связан с содержанием непосредственно образовательной деятельности и является психологическим настроем на работу или логическим его окончанием. (от 3 до 7 лет)

	Л.Н.Волошина «Играйте на здоровье!»	Программа построена на подвижных играх и игровых упражнениях, включающих самые разнообразные двигательные действия. Авторами создана целостная система обучения играм с элементами спорта, доступная для детей и взрослых. (от 3 до 7 лет)
	О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Малыши-крепыши»	Программа построена на использовании индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, в том числе с нарушениями развития. В основу Программы положен системно-деятельностный подход, создающий условия для формирования общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, совершенствования двигательных навыков, воспитания инициативности и самостоятельности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. (от 3 до 7 лет)

Педагогические технологии

<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
1..Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, дыхательная гимнастика)	1.Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика)	1.Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика)	1.Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, фонетическая ритмика)	1.Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, фонетическая ритмика)
2. Игровая технология	2. Игровая технология	2. Игровая технология	2. Игровая технология	2. Игровая технология
3. Технология «ТРИЗ»	3. Технология «ТРИЗ»	3. Технология «ТРИЗ»	3. Технология «ТРИЗ»	3. Технология «ТРИЗ»
4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности	4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности	4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности	4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности	4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности
5. Личностно-ориентированные	5. Личностно-ориентированные	5. Личностно-ориентированные	5. Личностно-ориентированные	5. Личностно-ориентированные
	6. Технология развивающего обучения	6. Технология развивающего обучения	6. Технология развивающего обучения	6. Технология развивающего обучения

7. Мониторинг образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения программы - целевые ориентиры, не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения реальными достижениями детей, не являются основой

объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников как таковой, поэтому проводимый мониторинг рассматривается как независимая экспертиза состояния образовательного процесса, система сбора и анализа, информации для педагогов, определение успешности и результативности своей работы, самоанализа и самооценке динамики своей деятельности в образовательном процессе.

Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года.

Оценке подлежит динамика освоения детьми образовательной программы ГКДОУ по образовательным областям.

Сроки проведения	Количество дней
с 018.09.2023 по 29.09.2023	10 дней
с 13.05.2024 по 24.05.2024	10 дней

8. Режим дня

8.1. Режим дня и расписание образовательной деятельности разработаны для каждой возрастной группы (детей с 1,5 до 7 лет) в соответствие с функциональными возможностями, возрастными психофизиологическими особенностям детей, а так же с учетом специфики сезона, требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 25.11.2022г № 1028 и СанПиН 1.2.3685–21.

8.2. Учитывая разные периоды функционирования Учреждения, разработаны:

- ✓ режим дня в холодное время года (на учебный период)
- ✓ режим дня в теплое время года (на летний оздоровительный период).

Структура дня

День делится на три блока:

- 1) **утренний блок** – продолжительность с 7.30 до 9.00 – включает в себя традиционные режимные моменты, которые организует воспитатель группы:
 - совместную деятельность воспитателя с ребёнком в режимных моментах,
 - свободную самостоятельную деятельность детей,
 - утреннюю гимнастику,
 - утренний круг.

В каждый момент общения с детьми решаются определенные задачи воспитания и обучения. В этот же период проводятся индивидуальные занятия по рекомендации специалистов. Основная задача образовательной работы в утренний отрезок времени состоит в создании у детей бодрого, жизнерадостного настроения.

- 2) **развивающий блок** – продолжительность с 9.00 до 9.50 (10.50) часов, в зависимости от возрастной группы – представляет собой организованное обучение в форме занимательного дела.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста не менее 2,5 – 3 часа (в зависимости от возраста детей)

3) **вечерний блок** – продолжительность с 15.30 до 19.00 – включает в себя:

- оздоровительные мероприятия,
- самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем,
- занятия физического направления,
- вечерний круг.

В теплое время года (июнь-август) увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе за счет организации разнообразных видов детской деятельности и характера образовательной деятельности на участке. В этот период дневной сон удлиняется.

В структуру режима дополнительно включены оздоровительные мероприятия - минутки здоровья: пальчиковые, дыхательные гимнастики, самомассажи, закаливающие процедуры.

Режим дня (в холодное время года)

II группа раннего возраста I		
07.00–08.10	Прием детей, осмотр, термометрия, свободные игры, самостоятельная деятельность	
08.10–08.30	Игровая деятельность. Подготовка к завтраку	
08.30–08.45	Завтрак	
08.45-09.00	Игры, подготовка к образовательной деятельности	
09.00-09.21	Организованная образовательная деятельность по подгруппам:	
09.00-09.08		I подгруппа
09.13-09.21		II подгруппа
09.21–09.25	Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)	
09.25-09.35	Чтение художественной литературы	
09.35-09.50	Игры, самостоятельная деятельность	
09.50-10.00	Конструктивная деятельность	
10.00-10.10	II завтрак	
10.10-10.20	Подготовка к прогулке	
10.20-11.50	Прогулка	
11.50-12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	
12.00–12.20	Обед. Подготовка ко сну	
12.20-15.20	Дневной сон	
15.20–15.40	Постепенный подъем. Оздоровительно-игровой «час». Закаливающие процедуры	
15.40-15.50	Подготовка к полднику. Полдник	
15.50-15.58 16.05-16.13	1. Организованная образовательная деятельность по подгруппам (кроме среды): I подгруппа II подгруппа 2. Факультатив «Умные пальчики» по подгруппам (четверг- I неделя) 3. Развлечение (восп.) - среда- II, III, IV недели - 15.50-15.58 Развлечение (муз.) - среда - I неделя 16.20-16.35	
16.13-17.55	Подготовка к прогулке. Прогулка	
17.55-18.10	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	
18.10-18.20	Ужин	

18.20-18.30	Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах	
18.30-19.00	Свободные игры. Уход детей домой	
II группа раннего возраста 2		
07.00–08.10	Прием детей, осмотр, термометрия, свободные игры, самостоятельная деятельность	
08.10–08.30	Игровая деятельность. Подготовка к завтраку	
08.30–08.45	Завтрак	
08.45-09.00	Игры, подготовка к образовательной деятельности	
09.00-09.21	Организованная образовательная деятельность по подгруппам:	
09.00-09.08		I подгруппа
09.13-09.21		II подгруппа
09.21–09.25	Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)	
09.25-09.35	Чтение художественной литературы	
09.35-09.50	Игры, самостоятельная деятельность	
09.50-10.00	Конструктивная деятельность	
10.00-10.10	II завтрак	
10.10-10.20	Подготовка к прогулке	
10.20-11.50	Прогулка	
11.50-12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	
12.00-12.20	Обед. Подготовка ко сну	
12.20-15.20	Дневной сон	
15.20–15.40	Постепенный подъем. Оздоровительно-игровой «час». Закаливающие процедуры	
15.40-15.50	Подготовка к полднику. Полдник	
15.50-15.58	1. Организованная образовательная деятельность по подгруппам (кроме среды): I подгруппа II подгруппа 2. Факультатив «Умные пальчики» по подгруппам (понедельник- I неделя) 3. Развлечение (среда)	
16.05-16.13		
16.13-17.55		
16.13-17.55	Подготовка к прогулке. Прогулка	
17.55-18.10	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	
18.10-18.20	Ужин	
18.20-18.30	Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах	
18.30-19.00	Свободные игры. Уход детей домой	
младшая группа 1		
07.00-08.15	Утренний прием (осмотр детей, термометрия), игры, самостоятельная деятельность	
08.15-08.25	Утренняя гимнастика	
08.25-08.35	Подготовка к завтраку	
08.35-8.45	Завтрак	
08.45-09.00	Утренний круг	
09.00–09.40	Организованная образовательная деятельность:	
09.00-9.15		занятие 1
09.15-09.25	Игровая деятельность	
09.25-09.40	занятие 2	
09.40–09.50	Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)	
09.50-10.05	Чтение художественной литературы	
10.05-10.15	Самостоятельная игровая деятельность	

10.15-10.25	II завтрак
10.25-11.55	Подготовка к прогулке. Прогулка ООД - физическая культура на воздухе– среда 11.00-11.15
11.55 -12.10	Возвращение с прогулки. Водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду
12.10–12.30	Обед. Подготовка ко сну
12.30-15.10	Дневной сон
15.10–15.30	Постепенный подъем. Оздоровительно игровой час. Закаливающие процедуры
15.30–15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-15.55	Факультатив «Юный патриот» (вторник - II, IV недели)
15.55-16.15	Развлечение (среда, пятница)
16.15-16.25	Игры, занятия со специалистами
16.15-16.25	Вечерний круг
16.25–18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.
18.00-18.15	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.15–18.25	Ужин.
18.25-18.35	Индивидуальная работа по направлениям
18.35-19.00	Самостоятельная деятельность, игры. Уход детей домой
младшая группа 2	
07.00-08.15	Утренний прием (осмотр детей, термометрия), игры, самостоятельная деятельность
08.15-08.25	Утренняя гимнастика
08.25-08.35	Подготовка к завтраку
08.35-8.45	Завтрак
08.45-09.00	Утренний круг
09.00-09.40	Организованная образовательная деятельность:
09.00 -9.15	занятие 1
09.15-09.25	Игровая деятельность
09.25-09.40	занятие 2
09.40–09.50	Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)
09.50-10.05	Чтение художественной литературы
10.05-10.15	Самостоятельная игровая деятельность
10.15-10.25	II завтрак
10.25-11.55	Подготовка к прогулке. Прогулка ООД - физическая культура на воздухе– среда 11.25-11.40
11.55-12.10	Возвращение с прогулки. Водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду
12.10–12.30	Обед. Подготовка ко сну
12.30-15.10	Дневной сон
15.10–15.30	Постепенный подъем. Оздоровительно игровой час. Закаливающие процедуры
15.30–15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-15.55	Факультатив «Волшебная мозаика» (вторник - I, III недели)
15.55-16.15	Развлечение (среда, четверг)
15.55-16.15	Игры, занятия со специалистами
16.15-16.25	Вечерний круг
16.25–18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.
18.00-18.15	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.15–18.25	Ужин.
18.25-18.35	Индивидуальная работа по направлениям

18.35-19.00	Самостоятельная деятельность, игры. Уход детей домой
средняя группа 1	
07.00- 08.15	Утренний прием (осмотр детей, термометрия), игры, самостоятельная деятельность
08.15-08.25	Утренняя гимнастика, дежурство
08.25-08.35	Подготовка к завтраку
08.35- 08.45	Завтрак
08.45 -09.00	Утренний круг
09.00- 09.50	Организованная образовательная деятельность:
09.00-09.20	занятие 1
09.20 -09.30	Игровая деятельность
09.30-09.50	Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)
09.50 -10.10	занятие 2
10.10-10.20	Чтение художественной литературы
10.20 -10.30	II завтрак
10.30–10.40	Подготовка к прогулке
10.40 -12.10	Прогулка ООД - физическая культура на воздухе– пятница - 11.10-11.30
12.10 -12.25	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду
12.25–12.35	Обед
12.35-15.10	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.10–15.25	Постепенный подъем. Оздоровительно игровой «час». Закаливающие процедуры
15.25–15.35	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-15.55	Факультатив «Юный патриот» (понедельник - II, IV недели)
	Развлечение (среда, пятница)
15.55-16.15	Игры, занятия со специалистами
16.30-16.40	Вечерний круг
16.40-18.10	Подготовка к прогулке. Прогулка
18.10-18.20	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.20–18.30	Ужин
18.30-18.40	Индивидуальная работа по направлениям
18.40-19.00	Самостоятельная деятельность, игры. Уход детей домой
средняя группа 2	
07.00- 08.15	Утренний прием (осмотр детей, термометрия), игры, самостоятельная деятельность
08.15-08.25	Утренняя гимнастика, дежурство
08.25-08.35	Подготовка к завтраку
08.35- 08.45	Завтрак
08.45 -09.00	Утренний круг
09.00- 09.50	Организованная образовательная деятельность:
09.00-09.20	занятие 1
09.20 -09.30	Игровая деятельность
09.30-09.50	Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)
09.50 -10.10	занятие 2
10.10-10.20	Чтение художественной литературы
10.20 -10.30	II завтрак
10.30–10.40	Подготовка к прогулке
10.40 -12.10	Прогулка ООД - физическая культура на воздухе- пятница - 11.40-12.00

12.10 -12.25	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду
12.25–12.35	Обед
12.35-15.10	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.10–15.25	Постепенный подъем. Оздоровительно игровой «час». Закаливающие процедуры
15.25–15.35	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-15.55	Факультатив «Звуковичок» (понедельник - II, IV недели)
15.55-16.15	Развлечение (среда, пятница)
16.30-16.40	Игры, занятия со специалистами
16.40-18.10	Вечерний круг
16.40-18.10	Подготовка к прогулке. Прогулка
18.10-18.20	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.20–18.30	Ужин
18.30-18.40	Индивидуальная работа по направлениям
18.40-19.00	Самостоятельная деятельность, игры. Уход детей домой
старшая группа	
07.00–08.15	Утренний прием (осмотр детей, термометрия), свободная игра, самостоятельная деятельность.
08.15-08.25	Утренняя гимнастика, дежурство
08.25–08.35	Подготовка к завтраку
08.35-08.45	Завтрак
08.45- 09.00	Утренний круг
09.00–10.00	Организованная образовательная деятельность:
09.00-09.25	занятие 1
09.25-09.35	Игровая деятельность
09.35-10.00	занятие 2
10.00-10.25	Чтение художественной литературы (пн, ср, чт)
10.25–10.40	II завтрак
10.40–10.50	Подготовка к прогулке
10.50-12.20	Прогулка ООД- физическая культура на воздухе – четверг 11.50-12.15
12.20-12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду
12.30–12.40	Обед. Подготовка ко сну
12.40-15.10	Дневной сон
15.10–15.30	Постепенный подъем. Оздоровительно игровой «час». Закаливающие процедуры
15.30–15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.05	Развлечение (среда, четверг) Факультатив «АБВГД-ейка» (понедельник)
16.05-16.30	Игры, занятия со специалистами
16.30-16.40	Вечерний круг
16.40 -18.15	Подготовка к прогулке. Прогулка
18.15 -18.25	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.25–18.35	Ужин
18.35–18.50	Индивидуальная работа по направлениям
18.50-19.00	Самостоятельная деятельность, игры. Уход детей домой.

Расписание образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год

	II группа раннего возраста 1 «Солнышко»	II группа раннего возраста 2 «Звездочки»	Младшая группа 1 «Пчелки»	Младшая группа 2 «Зайчики»	Средняя группа 1 «Радуга»	Средняя группа 2 «Жемчужинки»	Старшая группа «Знайки»
Понедельник	<p>Окружающий мир (соц./предм/природа) 9.00-9.08, 9.13-9.21</p> <p>Физическая культура 15.40-15.50, 15.55-16.05 (I полугодие) 15.40-15.50 (II полугодие)</p>	<p>Развитие речи/ чтение худ. литературы 9.00-9.08, 9.13-9.21</p> <p>Физическая культура 15.40-15.50, 15.55-16.05 (I полугодие) 15.40-15.50 (II полугодие)</p>	<p>Окружающий мир (соц./предм/природа) 9.00-9.15</p> <p>Музыка 9.20-9.35</p>	<p>Музыка 9.00-9.15</p> <p>Развитие речи/ чтение худ. литературы/ПОГ 9.25-9.40</p>	<p>Лепка/ Аппликация/ Конструктивная деятельность 9.00-9.20</p> <p>Физическая культура 9.30-9.50</p>	<p>Физическая культура 9.00-9.20</p> <p>Лепка/ Аппликация/ Конструктивная деятельность 9.30-9.50</p>	<p>Окружающий мир (соц./предм/природа) 9.00-9.25</p> <p>Музыка 9.40-10.05</p>
Вторник	<p>Музыка 9.00-9.10</p> <p>Конструктивная деятельность/Лепка 15.40-15.50, 15.55-16.05</p>	<p>Музыка 9.20-9.30</p> <p>Рисование 15.40-15.50, 15.55-16.05</p>	<p>Математические представления/ СЭ и ПД 9.00-9.15</p> <p>Физическая культура 9.25-9.40</p>	<p>Физическая культура 9.00-9.15</p> <p>Лепка/ Аппликация/ Конструктивная деятельность 9.25-9.40</p>	<p>Окружающий мир (соц./предм/природа) 9.00-9.20</p> <p>Музыка 9.40-10.00</p>	<p>Рисование/НДПИ 9.00-9.20</p> <p>Музыка 10.05-10.25</p>	<p>Математические представления/ СЭ и ПД 9.00-9.25</p> <p>Рисование 9.35-10.05</p> <p>Физическая культура 10.10-10.35</p>
Среда	<p>Математические представления/ СЭ и ПД 9.00-9.08, 9.13-9.21</p> <p>Физическая культура 15.40-15.50, 15.55-16.05 (I полугодие) 15.40-15.50 (II полугодие)</p>	<p>Математические представления/СЭ и ПД 9.00-9.08, 9.13-9.21</p> <p>Физическая культура 15.40-15.50, 15.55-16.05 (I полугодие) 15.40-15.50 (II полугодие)</p>	<p>Рисование/НДПИ 9.00-9.15</p> <p>Физическая культура (на воздухе) 11.00-11.15</p>	<p>Математические представления/ СЭ и ПД 9.00-9.15</p> <p>Физическая культура (на воздухе) 11.25-11.40</p>	<p>Физическая культура 9.00-9.20</p> <p>Математические представления/ СЭ и ПД 9.30-9.50</p>	<p>Математические представления/ СЭ и ПД 9.00-9.20</p> <p>Физическая культура 9.30-9.50</p>	<p>Чтение худ. литературы/ПОГ 9.00-9.25</p> <p>Конструктивная деятельность/ Прикладное творчество 9.35-10.00</p> <p>Физическая культура (на воздухе) 11.50-12.15</p>
Четверг	<p>Развитие речи/ чтение худ. литературы 9.00-9.08, 9.13-9.21</p> <p>Физическая культура 15.40-15.50, 15.55-16.05 (I полугодие) 15.40-15.50 (II полугодие)</p>	<p>Окружающий мир (соц./предм/природа) 9.00-9.08, 9.13-9.21</p> <p>Конструктивная деятельность/Лепка 15.40-15.50, 15.55-16.05</p>	<p>Развитие речи/ чтение худ. литературы/ПОГ 9.00-9.15</p> <p>Музыка 9.20-9.35</p>	<p>Музыка 9.00-9.15</p> <p>Рисование/НДПИ 9.25-9.40</p>	<p>Развитие речи/ чтение худ. литературы/ПОГ 9.00-9.20</p>	<p>Развитие речи/ чтение худ. литературы/ПОГ 9.00-9.20</p>	<p>ФБ ОП/ФЗОЖ 9.00-9.25</p> <p>Музыка 9.40-10.05</p>
Пятница	<p>Музыка 9.00-9.10</p> <p>Рисование 15.40-15.50, 15.55-16.05</p>	<p>Музыка 9.20-9.30</p> <p>Физическая культура 15.40-15.50, 15.55-16.05 (I полугодие) 15.40-15.50 (II полугодие)</p>	<p>Физическая культура 9.00-9.15</p> <p>Лепка/ Аппликация/ Конструктивная деятельность 9.25-9.40</p>	<p>Окружающий мир (соц./предм/природа) 9.00-9.15</p> <p>Физическая культура 9.25-9.40</p>	<p>Рисование/НДПИ 9.00-9.20</p> <p>Музыка 9.40-10.00</p> <p>Физическая культура (на воздухе) 11.10-11.30</p>	<p>Окружающий мир (соц./предм/природа) 9.00-9.20</p> <p>Музыка 10.05-10.25</p> <p>Физическая культура (на воздухе) 11.40-12.00</p>	<p>Развитие речи 9.00-9.25</p> <p>Лепка/Аппликация 9.35-10.00</p> <p>Физическая культура 10.10-10.35</p>

