**Аннотация к рабочей программе средней группы**

 Рабочая программа образовательной деятельности (далее - Программа), рассчитанная на обучающихся в возрасте 4 - 5 лет, разработана воспитателями средней группы Рыбалкиной Р.А. и Жакуповой Г.Ж. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе основной Образовательной программы Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63 «Золотая рыбка» (далее - ГКДОУ д/с № 63 «Золотая рыбка») и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, кроме того, учтены особенности образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и концептуальные положения, используемые в ДОУ.

 В основе разработки Программы:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Устав ГКДОУ д/с № 63 «Золотая рыбка» города Байконур (утвержден Управлением образования города Байконур от 15.06.2018г. № 13-1/19-216).

 Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

  Задачи:

• Укреплять здоровье детей, развивать двигательную активность, воспитывать гигиеническую культуру, приобщать к ценностям здорового образа жизни.

• Развивать познавательную активность, любознательность, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.

• Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.

• Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.

• Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.

• Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.

 Принципы и подходы к организации образовательного процесса:

– принцип развивающего образования;

–принципы научной обоснованности и практической применимости;

– соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному минимуму);

– принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

– комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

– принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей.

 Подходы:

∙ комплексный;

∙ деятельностный;

∙ индивидуально-дифференцированный.

 Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

 Целевой раздел содержит: цели и задачи реализации Программы, возрастные особенности контингента обучающихся, планируемые результаты рабочей программы, оценка здоровья и индивидуальные особенности детей группы.

 В содержательном разделе Программы раскрыто содержание психолого – педагогической работы по освоению пяти образовательных областей, организация совместной деятельности воспитателей группы с родителями, реализация парциальной программы речевого развития детей—факультатив «Говорушки».

 Организационный раздел включает условия и средства реализации Программы: особенности организации развивающей предметно - пространственной среды, программно-методическое обеспечение, применение современных образовательных технологий (здоровьесберегающие, личностно – ориентированные технологии, игровая, технология «ТРИЗ», технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, ИКТ-технология).

 В приложении представлены перспективные планирования по проектной деятельности («Город маленьких пешеходов», «Моя семья»), по ПДД, по пожарной безопасности, по взаимодействию с семьями воспитанников, по взаимодействию с социумом и перспективное планирование досуговой деятельности.