

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 63 «Золотая рыбка»  
(ГКДОУ д/с № 63 «Золотая рыбка»)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГКДОУ д/с № 63 «Золотая рыбка»  
протокол от 15.02.2021 № 02-01/5

**Учтено мотивированное мнение**

Совета родителей  
протокол от 10.02.2021 № 01-21/1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
ГКДОУ д/с № 63 «Золотая рыбка»  
от 16.02.2021 № 01-10/63

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и проведении прогулки с обучающимися  
Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 63 «Золотая рыбка»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и проведении прогулки с обучающимися Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 «Золотая рыбка» (далее – Положение, Учреждение) является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к порядку организации и проведении прогулки с детьми в Учреждении, разработанным в соответствии с

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Уставом Учреждения, инструкциями по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей, иными локальными актами.

**2. Цели, задачи, виды и место проведения прогулок**

2.1. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

## 2.2. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать всестороннему развитию детей.

## 2.3. Виды прогулки (по месту проведения):

- прогулки на прогулочных площадках, закрепленных за Учреждением;
- пешеходные целевые прогулки за пределы прогулочных площадок, закрепленных за Учреждением (дети в возрасте 5-7 лет на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях Учреждения (при неблагоприятных погодных условиях).

## 2.4. Виды прогулки (по методике проведения):

- традиционная прогулка;
- тематическая прогулка, выстроенная по принципу доминирования вида детской деятельности или являющаяся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы; развлекательные прогулки с персонажами; прогулки-события; спортивные прогулки; прогулки – трудовые акции; прогулки-экскурсии.

### **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию прогулочной площадки, используемой Учреждением**

3.1. Оборудование на прогулочных площадках должно соответствовать нормам безопасности.

3.2. Уборка прогулочных площадок проводится ежедневно: утром за 1 час до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.3. В зимнее время проводится очистка прогулочных площадок от снега по мере необходимости, территорию прогулочных площадок допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

### **4. Требования безопасности при организации прогулок на участке Учреждения**

4.1. Перед выходом детей на прогулку специалист по охране труда осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает медицинский работник на основании фактического состояния погодных условий и доводит его до сведения воспитателей и заведующего Учреждением.

4.3. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.4. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка Учреждения. В случае самовольного ухода ребенка незамедлительно

сообщить о случившемся заведующему Учреждением, который организует поиски ребенка, ставит в известность учредителя, полицию, родителей (законных представителей) ребенка в соответствии со схемой оповещения.

4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность погодные условия.

#### **4.8. Запрещается:**

оставлять детей одних, без присмотра работников Учреждения;  
использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

**4.9. О каждом несчастном случае с ребенком** воспитатель должен немедленно известить администрацию Учреждения, родителей (законных представителей), при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи.

### **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки.

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

✓ воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

✓ помощник воспитателя находится со второй подгруппой и выводит детей в приемную;

✓ воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

✓ в помощь при одевании в каждую группу закрепляются сотрудники из числа обслуживающего персонала Учреждения;

✓ детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой, чтобы сократить время пребывания их на воздухе.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: вначале дети надевают колготки, гамаши, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Помощник воспитателя уводит с участка первую подгруппу детей.

5.1.5. Помощник воспитателя помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

### **6. Требования к одежде детей**

6.1. В любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей;

6.2. Порядок хранения одежды в шкафчике:

на верхней полке – шарф, шапка, кофта, гамаши, колготки, теплые штаны;  
на крючок вешают верхнюю одежду;  
на нижней полке ставят обувь.

## **7. Требования к содержанию прогулок на участке Учреждения**

7.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- организованная двигательная деятельность;
- индивидуальная работа по различным направлениям воспитания и развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

7.2. Последовательность структурных компонентов может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

7.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

7.4. Содержание прогулок определяется рабочей программой с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

7.4.1. Наблюдение может быть организовано за объектами живой и неживой природы, природными и погодными явлениями.

При планировании наблюдения воспитатель должен продумать оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей, приемы привлечения внимания детей к наблюдению, приемы активизации мыслительной деятельности.

7.4.2. Организация детской активности.

В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

✓ подвижные игры и физические упражнения на утренней/вечерней прогулке:

в младшей группе – 6-10 минут;

в средней группе – 10-15 минут;

в старших и подготовительных – 20-25 минут. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований;

✓ организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

✓ индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений.

Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может влиять на снижение аппетита.

При организации двигательной активности в холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки; при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

#### 7.4.3. Организация индивидуальной работы.

Индивидуальная работа во время проведения прогулки проводится в соответствии с календарным планированием по познавательному, речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью воспитатель подготавливает все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

7.4.4. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек; оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки; уходу за растениями и т.д.

#### 7.4.5 Самостоятельная деятельность детей.

Самостоятельную деятельность детей организует и руководит ее воспитатель, обеспечивая детям полную безопасность, обучая использовать выносной игровой материал в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

7.5. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям.

### **8. Требования к организации прогулки в помещениях Учреждения в дни отмены прогулки на воздухе**

8.1. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях Учреждения.

8.2. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы с учетом имеющихся условий.

### **9. Требования к организации прогулок за пределами закрепленной прогулочной площадке, используемой Учреждением**

9.1. Планирование прогулок за пределы прогулочных площадок начинают со старшей группы.

9.2. Содержание прогулок определяется образовательной программой Учреждения, рабочей программой воспитателей группы и календарно-тематическим планированием.

9.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, написать план прогулки, разработать маршрут следования, и утвердить их у заведующего.

9.4. Проведение прогулок за пределами закрепленных прогулочных площадок разрешается только в светлое время.

9.5. Отправляясь на экскурсию, целевую прогулку, за пределы участка Учреждения, воспитатель должен сделать запись в журнале регистрации целевых прогулок и экскурсий, точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в Учреждении по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника; после возвращения с целевой прогулки, экскурсии в журнале регистрации целевых прогулок и экскурсий делается отметка.

9.6. В случае целевой прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 15 детей на одного взрослого, при этом количество сопровождающих группу взрослых не может быть менее двух.

9.7. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации целевых прогулок и экскурсий.

9.8. Перед проведением целевой прогулки проводится обязательный инструктаж детей.

9.9. Дети во время проведения целевой прогулки должны быть одеты в светоотражающие жилеты (или иметь светоотражающий значок).

9.10. Перед началом движения дети строятся парами и держат друг друга за руки.

9.11. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади.

9.12. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

9.13. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

9.14. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

9.15. Пересекать проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход».

9.16. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

9.17. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

9.18. Следует избегать прогулок по улицам с большим движением.

9.19. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

## **10. Требования к продолжительности прогулки.**

### **Режим длительности проведения прогулок на улице**

10.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. В зависимости от погодных

условий прогулка может проводиться один раз в день. Общая продолжительность прогулки в течение дня составляет в холодный период года – 2 часа, в теплый период года – не менее 4 часов.

10.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

10.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется определением погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками. Длительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей, соответствующих возрасту детей.

Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения.