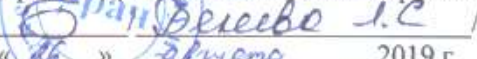


СОГЛАСОВАНО

Врач ГКДОУ д/с №63 «Золотая рыбка»


« 26 » августа 2019 г.




УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего

ГКДОУ д/с № 63 «Золотая рыбка»
от 27.08.2019 № 01-10/425

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ д/с № 63
«Золотая рыбка»


« 27 » августа 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 63 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
на 2019/2020 учебный год

г. Байконур,
2019г.

Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	3
	Нормативно-правовая основа учебного плана.....	3
2.	Цели и задачи Учебного плана.....	4
3.	Общая характеристика учебного плана.....	4
4.	Характеристика структуры учебного плана.....	6
	Обязательная часть.....	6
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.....	9
	Дополнительное образование.....	10
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.....	12
	Самостоятельная деятельность детей.....	14
5.	Объем образовательной нагрузки.....	15
	Учебный план.....	16
6.	Программно-методическое обеспечение.....	18
7.	Мониторинг.....	20
8.	Режим дня (в холодное время года).....	22
	II группа раннего возраста 1.....	22
	II группа раннего возраста 2.....	22
	Младшая группа	23
	Средняя группа	24
	Старшая группа 1.....	24
	Старшая группа 2.....	25
	Подготовительная к школе группа.....	26
9.	Расписание образовательной деятельности.....	27

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2019/2020 учебном году в Государственном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад № 63 «Золотая рыбка» (далее Учреждение).

1.2. Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в Учреждении, определяет перечень (объем образовательной нагрузки с распределением времени) и распределение по периодам обучения (возрастным группам) учебных компонентов, а также различных форм образовательной деятельности и культурных практик и самостоятельной деятельности детей.

1.3. Учебный план является составной частью образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

1.4. Учебный план Учреждения разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (статья 2, пункт 9)

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014);

- Уставом государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 «Золотая рыбка» (утвержден приказом начальником Управления образованием города Байконур от 15.06.2018 года № 13-1/19-216);

- Образовательной программой государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 «Золотая рыбка».

2. Цели и задачи учебного плана

Основная цель:

- регламентирование образовательной деятельности на ООД

Задачи:

- определение образовательной направленности;

- установление видов и форм организации и количества ООД в неделю.

3. Общая характеристика учебного плана

3.1. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной Учреждением на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее Программа). Реализация Программы осуществляется в группах общеразвивающей направленности:

Возрастной период	Возрастная группа	Возраст обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего возраста	Пгруппа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	2	38
	младшая группа	от 3 до 4 лет	1	30
Группа дошкольного возраста	средняя группа	от 4 до 5 лет	1	30
	старшая группа	от 5 до 6 лет	2	60
	подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	1	30

В 2019/2020 учебном году в Учреждении функционирует 7 групп - 188 детей.

3.2. Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной рабочей недели (кроме субботы и воскресенья), в режиме продленного дня (13-часовое пребывание) с 07.00 часов до 20.00 часов.

3.3. Продолжительность учебного года в 2019/2020 учебном году устанавливается в количестве 38 недель. Начало учебного года - 02.09.2019 года, окончание учебного года - 31.05.2020 года.

Для реализации более качественного подхода к выполнению ФГОС, учебная нагрузка в ДОУ распределена с учетом организационного периода и каникул.

Мониторинг образовательного процесса

Оценке подлежит динамика освоения детьми образовательной программы Учреждения по всем образовательным областям

Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования.

В течение первой недели сентября (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится педагогический мониторинг как форма оценивания результатов освоения Программы детьми.

Сроки проведения	Количество дней
с 02.09.2019 по 06.09.2019	5 дней
с 25.05.2020 по 29.05.2020	5 дней

В течение недели в декабре Программа реализуется в каникулярном режиме в ходе режимных моментов в различных видах детской деятельности (с 23.12.2019 по 31.12.2019)

Продолжительность учебного года

Учебный год	начало учебного года 02.09.2019 года, окончание учебного года 31.05.2020 года	38 недель
I полугодие	с 02.09.2019 по 31.12.2019	17 недель
II полугодие	с 09.01.2020 по 31.05.2020	21 неделя
Летний оздоровительный период	с 01.06.2020 по 31.08.2020	13 недель

Праздничные (нерабочие) дни

	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
День народного единства	04.11.2019	1 день
Новогодние праздники	с 01.01.2020 по 08.01.2020	8 дней
День защитника Отечества	с 22.02.2020 по 24.02.2020	3 дня
Международный женский день	с 07.03.2020 по 09.03.2020	3 дня
Праздник Весны и Труда	с 01.05.2020 по 05.05.2020	5 дней
День Победы	с 09.05.2020 по 11.05.2020	3 дня
День России	с 12.06.2020 по 14.06.2020	3 дня

3.4. Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников индивидуальными склонностями и интересами.

3.5. Организация оздоровительного периода в детском саду (зимний и летний период) имеют свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование оздоровительного периода тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

4. Характеристика структуры учебного плана

4.1. Образовательная деятельность строится по трем направлениям:

- Организованная образовательная деятельность (далее ООД);
- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (далее ОД в ходе режимных моментов);
- Самостоятельная деятельность детей.

4.2. В структуре Учебного плана организованная образовательная деятельность состоит из двух частей: обязательной части (инвариантная) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная). Обе части являются взаимодополняющими.

4.3. **Обязательная часть** состоит из федерального и национально – регионального компонента, обеспечивает выполнение обязательной части Программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

4.3.1. Решение образовательных задач обязательной части осуществляется через ООД (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

4.3.2. Построение ООД основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, сложности программного и дидактического материала и решения конкретных образовательных задач, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Одной из форм организованной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

Форма организации образовательной деятельности с детьми 2 - 3 лет – подгрупповая, с 3 до 7 лет – фронтальная.

Образовательный процесс строится по **комплексно-тематическому принципу**. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группах в уголках развития. Организационной основой реализации Программы является календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2019/2020.

4.3.3. В Учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям:

возрастные группы	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
	Учебные компоненты				
Группа раннего возраста	<p>- ФЭМП</p> <p>- познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, дидактические игры)</p> <p>- ознакомление с предметным миром</p> <p>- ознакомление с социальным миром</p> <p>- ознакомление с миром природы</p>	<p>- развитие речи</p> <p>- приобщение к художественной литературе</p>	<p>- приобщение к искусству</p> <p>- изобразительная деятельность (рисование, лепка)</p> <p>- конструктивно-модельная деятельность</p>	<p>- социализация, развитие общения, нравственное воспитание</p> <p>- ребенок в семье и обществе</p> <p>- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>- формирование основ безопасности</p>	<p>- формирование начальных представлений о ЗОЖ</p> <p>- физическая культура</p>
Младшая группа	<p>- ФЭМП</p> <p>- познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, дидактические игры)</p> <p>- ознакомление с предметным миром</p> <p>- ознакомление с социальным миром</p> <p>- ознакомление с миром природы</p>	<p>- развитие речи</p> <p>- приобщение к художественной литературе</p>	<p>- приобщение к искусству</p> <p>- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)</p> <p>- конструктивно-модельная деятельность</p>	<p>- социализация, развитие общения, нравственное воспитание</p> <p>- ребенок в семье и обществе</p> <p>- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>- формирование основ безопасности</p>	<p>- формирование начальных представлений о ЗОЖ</p> <p>- физическая культура</p>

Средняя группа	<ul style="list-style-type: none"> - ФЭМП - познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, дидактические игры) - ознакомление с предметным миром - ознакомление с социальным миром - ознакомление с миром природы 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи - приобщение к художественной литературе 	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к искусству - изобразительная деятельность (рисование, декоративное рисование, лепка, аппликация) - конструктивно-модельная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - социализация, развитие общения, нравственное воспитание - ребенок в семье и обществе - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание - формирование основ безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование начальных представлений о ЗОЖ - физическая культура
Старшая группа	<ul style="list-style-type: none"> - ФЭМП - познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, дидактические игры, проектная деятельность) - ознакомление с предметным миром - ознакомление с социальным миром - ознакомление с миром природы 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи - приобщение к художественной литературе 	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к искусству - изобразительная деятельность (предметное, сюжетное, декоративное рисование, лепка, лепка декоративная, аппликация) - прикладное творчество - конструктивно-модельная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - социализация, развитие общения, нравственное воспитание - ребенок в семье и обществе - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание - формирование основ безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование начальных представлений о ЗОЖ - физическая культура
Подготовительная к школе группа	<ul style="list-style-type: none"> - ФЭМП - познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, дидактические игры, проектная деятельность) - ознакомление с предметным миром - ознакомление с социальным миром - ознакомление с миром природы 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи - приобщение к художественной литературе 	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к искусству - изобразительная деятельность (предметное, сюжетное, декоративное рисование, лепка, лепка декоративная, аппликация) - прикладное творчество (работа с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с природным материалом) - конструктивно-модельная деятельность (конструирование из строительных материалов, конструирование из деталей конструкторов) 	<ul style="list-style-type: none"> - социализация, развитие общения, нравственное воспитание - ребенок в семье и обществе - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание - формирование основ безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование начальных представлений о ЗОЖ - физическая культура

Реализация программного материала образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% от общего времени на ООД.

ООД по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю, с детьми дошкольного возраста со всей группой не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю физкультурное занятие на воздухе.

- для детей младшей и средней группы проводится в форме подвижных игр,
- для детей старшей и подготовительной к школе групп - проводится в форме обучения спортивным играм.

Организованная образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и вторую половину дня:

кол-во часов / общее время в мин	II группа раннего возраста (с 1,5 до 3)	младшая группа (с 3 до 4)	средняя группа (с 4 до 5)	старшая группа (с 5 до 6)	подготовит. группа (с 6 до 7)
1 половина дня	1 (8-10 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60-90 мин)
2 половина дня	1 (8-10 мин)	-	-	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Общее количество в день	2	2	2	3	3

4.3.4. Решение задач:

- ✓ трудового воспитания (все возрастные группы),
- ✓ развития познавательно-исследовательской деятельности (все возрастные группы),
- ✓ прикладное творчество (старшая, подготовительная к школе группы) осуществляются в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов, через организацию культурных практик и проектную деятельность.

4.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее Вариативная часть), обеспечивает индивидуальный характер развития дошкольников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции Учреждения. Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, и учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Республики Казахстан.

4.4.1. В вариативную часть Учебного плана входят занятия, дополняющие базовую часть (но не заменяющие ее), занятия, представляющие региональный компонент и образовательные услуги, которые реализуются через организацию кружков и факультативов по программам, разработанным педагогами на основе парциальных программ.

4.4.2. В целях **приобщения детей к социокультурным нормам, воспитания любви к родному краю, к истории, традициям казахского народа**, Программой Учреждения предусмотрена реализация регионального компонента.

Следуя принципу учета этнокультурной ситуации развития детей, как одному из основных принципов дошкольного образования, и в целях реализации задач этнокультурного образования на разных этапах реализации Программы, этнокультурный компонент Республики Казахстан введен с младшей группы и реализуется как в совместной деятельности детей и взрослых в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, через организацию культурных практик, проектную деятельность, так и в организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям через интеграцию с базовой частью.

В образовательной области «Познавательное развитие» - через формирование первичных представлений о малой родине, социокультурных ценностях, традициях и праздниках,

трудом казахского народа, ознакомление с миром природы и климатическими особенностями республики;

В образовательной области «Речевое развитие» - через знакомство детей с народным фольклором, произведениями писателей Казахстана;

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - через приобщение детей к народному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре), ознакомление с произведениями декоративно-прикладного творчества народа Казахстана, предметов быта, особенностями оформления одежды, головных уборов и утвари, изображение представителей животного и растительного мира; ознакомление с музыкальными инструментами и народной музыкой;

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - через привитие норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка;

В образовательной области «Физическое развитие» - через включение в игровую деятельность, спортивные праздники и развлечения казахских национальных игр.

Этнокультурный компонент Республики так же реализуется и в совместной деятельности в рамках проводимых в Учреждении мероприятий.

4.4.3. Образовательные услуги, которые реализуются через организацию кружков и факультативов определяются социальным заказом детей, родителей и направлены на опережающее развитие ребенка. Их содержание расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей и возможностей. Данные образовательные услуги являются средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях и характеризуются разнообразием:

→ содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, опытнический, исследовательский, прикладной и др.)

→ и форм образовательных объединений (кружок, клуб, факультатив).

Образовательная деятельность строится на дополнительном материале. Проводится подгруппой детей (8-10 человек) не более 1 раза в неделю во второй половине дня в блоке совместной деятельности (во второй половине дня или в вечернее время). Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с возрастом детей. Занятия проходят в виде игры, не дублируя занятия обязательной части Программы.

В проведении кружковой работы используются разнообразные методы и приемы работы с дошкольниками: детям предоставляется больше свободы и самостоятельной творческой инициативы при доброжелательном и компетентном участии взрослых. Отслеживание результатов проводится по следующим показателям:

- результативность работы кружка, факультатива по уровням развития ребенка;
- участие в выставках творческих работ;
- создание банка достижений каждого кружка.

По каждой форме разрабатывается программа, авторами, которых являются руководители кружка.

4.4.3.1. Факультатив **«АБВГДейка»** обусловлен необходимостью решения проблемы психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению.

Программа факультатива, ориентирована на детей от 5 до 7 лет.

Цель Программы Развитие интегративных качеств воспитанников в процессе психологического сопровождения, направленное на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.

Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательных областях речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие.

4.4.3.2. Факультатив **«Цветная логика»** обусловлен необходимостью решения проблемы сенсорного развития дошкольников.

Программа «Цветная логика», ориентирована на детей от 1,5 до 3 лет.

Цель программы - обогащение чувственного опыта детей раннего возраста, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития.

Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «познавательное развитие».

4.4.3.3. Факультатив **«Говорушки»** обусловлен необходимостью развитию детей речевой активности, интонационной выразительности речи, расширения словарного запаса, формирование связной речи, грамматического строя речи, развития слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха, развитие мелкой моторики, воспитание культуры речевого общения.

Цель программы: развитие и совершенствование (коррекция) звуковой стороны речи детей, то есть произношение звуков, увеличение словарного запаса и формирование грамматического строя речи посредством игровых, здоровьесберегающих, ИКТ технологий. Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «речевое развитие».

4.4.3.4. Факультатив **«Речевичок»** обусловлен необходимостью развития связной речи через обучение детей рассказыванию, пополнения словаря и совершенствования грамматического строя речи, формирования фонематического восприятия, правильного речевого дыхания и ритмико-интонационной стороны речи, формировать точность, силу, дифференцировать движений артикуляционного аппарата и координированные движения органов артикуляции.

Цель программы: развитие речи детей, усвоение детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи. Формирование у детей представлений о структуре связного высказывания, а так же о способах связи между отдельными фразами и его частями.

Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «речевое развитие».

4.5. **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и включает работу по:

- ✓ развитию навыков личной гигиены и самообслуживания,
- ✓ воспитанию навыков культуры поведения и общения,
- ✓ стимулированию художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора,
- ✓ развитию двигательных навыков.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Обобщение к ЗОЖ				
Утренняя гимнастика	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Гигиенические процедуры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Комплексы закаливающих процедур	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные, развивающие, дидактические игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные развивающие, дидактические игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Конструктивно – модельная деятельность	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

В соответствии с ФГОС ДО и Программой, в целях приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства и развития познавательно-исследовательской деятельности в ОД в ходе режимных моментов Учебного плана введены часы на реализацию образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»:

Возрастная группа	Учебный компонент	Количество часов / в месяц
младшая группа (от 3 до 4 лет)	«Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание»	0,25/15
	«Формирование основ безопасности»	
средняя группа (от 4 до 5 лет)	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»	0,25/20
	«Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание»	
	«Формирование основ безопасности»	
старшая группа (от 5 до 6 лет)	«Познавательно-исследовательская деятельность»	0,25 /25
	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»	
	«Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание»	
	«Формирование основ безопасности»	
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	«Познавательно-исследовательская деятельность»	0,25 /30
	«Формирование основ безопасности»	

В целях приобщения детей к конструированию, развитию интереса к конструктивной деятельности, в ОД в ходе режимных моментов Учебного плана введены дополнительные часы на реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», учебный компонент конструктивно-модельная деятельность:

- младшая группа (дети от 3 до 4 лет) - 0,5/15 в месяц;

- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) - 0,25/20 в месяц;
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) - 0,25/25 в месяц;
- подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – 0,25/30 в месяц.

4.6. **Самостоятельная деятельность детей** осуществляется в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	2 группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 1 ч.10 мин	от 15 до 1 ч.15 мин	от 15 до 1 ч.15 мин	от 15 до 1 ч.15 мин	от 15 до 1 ч.15 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	40 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 1ч.50 мин.	до 1ч.50 мин.	до 1ч.50 мин.	до 2ч.	до 1ч. 45 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 2 ч.	до 2 ч.	до 2 ч.	до 2 ч.	до 2 ч.
Игры перед уходом домой	до 1ч.30мин.	до 1ч.30мин.	до 1ч.30мин.	до 1ч.30мин.	до 1ч.30мин.

В структуре Учебного плана выделяются 60% обязательной части и 40% части, формируемой участниками образовательного процесса.

5. Объем образовательной нагрузки

5.1. Количество и продолжительность ОД устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

5.2. Объем недельной нагрузки в обязательной и вариативной части учебного плана составляет:

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка			
		Базовой части		Вариативная часть	Максимальный объем образовательной нагрузки в течение недели
		Кол-во часов	Мин.		
2 группа раннего возраста	1,5-3 года	10	80-100	0,25	1 ч. 40 мин
младшая группа	3-4 года	10	150	0,5	2 ч. 45 мин
средняя группа	4-5 лет	10	200	0,5	3 ч. 40 мин
старшая группа	5-6 лет	13	325	1	5 ч. 50 мин

подготовительная к школе	6-7 лет	14	420	1	7 ч. 30 мин
--------------------------	---------	----	-----	---	-------------

5.3. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников

5.4. В середине ООД статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

Учебный план

	Направления развития	Наименование возрастной группы (возрастной период)	II группа раннего возраста (1,5-3 года)	младшая (3-4 года)	средняя (4-5 лет)	старшая (5-6 лет)	подготовительная к школе (6-7 лет)	
		Длительность ООД (мин.)	8-10	15	20	25		30
		Учебные компоненты	Количество ООД в неделю					
I. Организованная образовательная деятельность								
Обязательная часть								
1.1	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	
		Ознакомление с предметным окружением	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	
		Ознакомление с социальным миром	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	
		Ознакомление с миром природы	0,25	0,5	0,5	1	1	
		ФЭМП	0,25	1	1	1	2	
1.2	Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1	
		Приобщение к художественной литературе	1	0,5	0,5	1	1	
1.3	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Интегрируется с О.О.: «Физическая культура», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Музыкальное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».					
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Рисование	1	1	1	2	2	
		Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	
1.5	Соц. коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	в ходе режимных моментов					
		Ребенок в семье и обществе	в ходе режимных моментов					
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	в ходе режимных моментов					

		Формирование основ безопасности	в ходе режимных моментов				
Количество часов в неделю			10	10	10	13	14
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2.1	Познавательное развитие	Факультатив «Цветная логика» (сенсорное, логическое развитие)	0,25				
2.2	Речевое развитие	Факультатив «Говорушки»		0,5			
2.3	Речевое развитие	Факультатив «Говорушки»			0,5		
2.4	Речевое развитие	Факультатив «Речевичок»				1	
2.5	Речевое, познавательное, социально-коммуникативное	Факультатив «АБВГДейка»				1	
2.6	Речевое развитие	Факультатив «АБВГДейка»					1
Общее количество часов в неделю			10,25	10,5	10,5	14	15
II. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
1.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	0,25	0,25	0,25
2.	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Соц. коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-	-	0,25	0,25	0,25
		Ребенок в семье и обществе	-	0,25	0,25	0,25	-
		Формирование основ безопасности	-	0,25	0,25	0,25	0,25
4.	Художественно - эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	0,5	0,25	0,25	0,25
5.	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ (гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Максимальное количество часов в неделю			10,25	11,5	11,75	15,25	16
III. Самостоятельная деятельность детей							
1.	игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	самостоятельная деятельность в развивающих центрах		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой государственного казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63 «Золотая рыбка» (далее-Учреждение), разработанной с учетом ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016).

Реализуемая программа определяет весь спектр общеразвивающих задач и все содержательные аспекты образовательной деятельности Учреждения в рамках реализации основных образовательных услуг.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое. Отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении (сведения из разных областей действительности обозначены, но не регламентированы).

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности обучение ведется по рекомендуемой литературе к программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016).

Целостность образовательного процесса достигается путем внедрения в образовательный процесс парциальных (специализированных) программ, построенных на единых принципах с комплексной программой:

Речевое развитие

- Развитие речи - Е.В. Колесникова «Программа от звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» (все возрастные группы);
- Приобщение к художественной литературе - Колобова «Приобщение дошкольников (3-5 лет) к художественной литературе» (младшая, средняя, старшая группы);

Познавательное развитие

- Познавательно-исследовательская деятельность - Л.А. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» (2 группа раннего возраста, младшая группа);
- Экологическое воспитание Л.И.Мосягина (младшая группа);
- Вместе учимся считать И.П.Афанасьева (все возрастные группы);
- Парциальная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;

Художественно-эстетическое развитие

- Изобразительная деятельность - И.А.Лыкова «Цветные ладошки» (все возрастные группы);
- Парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- Парциальная программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новооскольцева;
- Парциальная программа «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина;

- «Малыш» А.В.Петрова;
- «Топ-хлоп» Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет». Т.Сауко, А.И. Буренина;
- Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. Погодина С.В.;

Социально-коммуникативное развитие

- Формирование основ безопасности - Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (все возрастные группы);
- Дорогою добра Л.В.Коломийченко (дошкольные группы);

Физическое развитие

- Играйте на здоровье! – Л.Н.Волошина (дошкольные группы);
- «Малыши-крепыши» под ред. О.В. Бережновой, В.В. Бойко.

Педагогические технологии:

<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
1..Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, фонопедическая ритмика	1.Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, фонопедическая ритмика	1.Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, фонопедическая ритмика	1.Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, фонопедическая ритмика	1.Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, фонопедическая ритмика
2. Игровая технология	2. Игровая технология	2. Игровая технология	2. Игровая технология	2. Игровая технология
3. Технология «ТРИЗ»	3. Технология «ТРИЗ»	3. Технология «ТРИЗ»	3. Технология «ТРИЗ»	3. Технология «ТРИЗ»
4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности	4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности	4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности	4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности	4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности
5. Личностно-ориентированные	5. Личностно-ориентированные	5. Личностно-ориентированные	5. Личностно-ориентированные	5. Личностно-ориентированные
		6. Технология развивающего обучения	6. Технология развивающего обучения	6. Технология развивающего обучения

7. Мониторинг

7.1. В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения программы - целевые ориентиры, не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения реальными достижениями детей, не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

7.2. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников как таковой, поэтому проводимый мониторинг рассматривается как независимая экспертиза состояния образовательного процесса, система сбора и анализа, информации для педагогов, определение успешности и результативности своей работы, самоанализа и самооценке динамики своей деятельности в образовательном процессе.

7.3. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного, промежуточного и итогового мониторинга. Промежуточное обследование проводится в режиме работы Учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Первичное и итоговое проводится в первую и последнюю неделю учебного года.

7.4. Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы Учреждения на учебный год и Уставом Учреждения.

8. Режим дня

8.1. Режим дня и расписание образовательной деятельности разработаны для каждой возрастной группы (детей с 1,5 до 7 лет) в соответствие с функциональными возможностями, возрастными психофизиологическими особенностям детей, а так же с учетом специфики сезона и требований основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы и СанПиН 2.4.1.3049-13.

8.2. Учитывая разные периоды функционирования Учреждения, разработаны:

- ✓ режим дня в холодное время года (на учебный период)
- ✓ режим дня в теплое время года (на летний оздоровительный период).

8.3. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, интервалы между приемами пищи, прогулки, неизменны в учреждении.

Структура дня

День делится на три блока:

1) **утренний блок** – продолжительность с 7.30 до 9.00 – включает в себя традиционные режимные моменты, которые организует воспитатель группы:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком в режимных моментах,
- свободную самостоятельную деятельность детей,
- утреннюю гимнастику.

В каждый момент общения с детьми решаются определенные задачи воспитания и обучения. В этот же период проводятся индивидуальные занятия по рекомендации специалистов. Основная задача образовательной работы в утренний отрезок времени состоит в создании у детей бодрого, жизнерадостного настроения.

2) **развивающий блок** – продолжительность с 9.00 до 9.50 (10.50) часов, в зависимости от возрастной группы – представляет собой организованное обучение в форме занимательного дела.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 4 часа. Прогулка организуется два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 – 2.5 часа (в зависимости от возраста детей)

3) **вечерний блок** – продолжительность с 15.30 до 20.00 – включает в себя:

- оздоровительные мероприятия,
- самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем,
- занятия физического направления.

В теплое время года (июнь-август) увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе за счет организации разнообразных видов детской деятельности и характера образовательной деятельности на участке. В этот период дневной сон удлиняется.

В структуру режима дополнительно включены оздоровительные мероприятия - минутки здоровья: пальчиковые, дыхательные гимнастики, самомассажи, закаливающие процедуры, фонетическая ритмика.

Режим дня (в холодное время года)

II группа раннего возраста 1	
07.00 – 08.10	Прием детей, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность
08.10 – 08.30	Игровая деятельность. Подготовка к завтраку
08.30 – 08.45	Завтрак
08.45 - 09.00	Игры, подготовка к образовательной деятельности
09.00 - 09.21	Организованная образовательная деятельность по подгруппам:
09.00 - 09.08	I подгруппа
09.13 - 09.21	II подгруппа
09.21 – 09.25	Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)
09.25 - 09.35	Приобщение к художественной литературе
09.35- 09.45	Конструктивно-модельная деятельность - понедельник, вторник, пятница
09.35- 10.00	Игры, самостоятельная деятельность
10.00- 10.10	II завтрак
10.10 - 10.20	Подготовка к прогулке
10.20-11.50	Прогулка ООД- физическая культура на воздухе– четверг 10.50-11.00
11.50 - 12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду
12.00– 12.20	Обед. Подготовка ко сну
12.20- 15.20	Дневной сон
15.20 – 15.40	Постепенный подъем. Оздоровительно-игровой «час». Закаливающие процедуры
15.40 - 15.50	Подготовка к полднику. Полдник
15.50- 16.15	Организованная образовательная деятельность – понедельник, вторник, среда, пятница
16.15 – 16.25	Развлечение – среда (III нед. - муз.)
15.55 – 16.05	Факультатив «Цветная логика»- четверг (II нед.)
16.15-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка
18.00 -18.10	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.10 - 18.20	Ужин
18.20-19.30	Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах
19.30-20.00	Свободные игры. Уход детей домой
II группа раннего возраста 2	
07.00 – 08.10	Прием детей, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность
08.10 – 08.30	Игровая деятельность. Подготовка к завтраку
08.30 – 08.45	Завтрак
08.45 - 09.00	Игры, подготовка к образовательной деятельности
09.00– 09.21	Организованная образовательная деятельность по подгруппам:
09.00 - 09.08	I подгруппа
09.13 - 09.21	II подгруппа
09.21 – 09.25	Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)
09.25 - 09.35	Приобщение к художественной литературе - ежедневно
09.35 - 09.45	Конструктивно-модельная деятельность- понедельник, вторник, пятница
09.35-10.00	Игры, самостоятельная деятельность
10.00- 10.10	II завтрак
10.10 - 10.20	Подготовка к прогулке
10.20-11.50	Прогулка ООД- физическая культура на воздухе– четверг 10.50-11.00

11.50 - 12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду
12.00– 12.20	Обед. Подготовка ко сну
12.20- 15.20	Дневной сон
15.20 – 15.40	Постепенный подъем. Оздоровительно-игровой «час». Закаливающие процедуры
15.40 - 15.50	Подготовка к полднику. Полдник
15.50- 16.15	Организованная образовательная деятельность - понедельник, вторник, среда, пятница
16.15 – 16.25	Развлечение – среда 16.05-16.15 (III нед. - муз.)
15.55 – 16.05	Факультатив «Цветная логика»- четверг (III нед.)
16.15 -18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка
18.00 -18.10	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.10 - 18.20	Ужин
18.20-19.30	Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах
19.30-20.00	Свободные игры. Уход детей домой
младшая группа	
07.00 -08.15	Утренний прием (осмотр детей), игры, самостоятельная деятельность
08.15 -08.20	Утренняя гимнастика
08.20 -08.35	Подготовка к завтраку
08.35 -8.45	Завтрак
08.45 -09.00	Подготовка к образовательной деятельности
09.00 – 09.40	Организованная образовательная деятельность:
09.00 -9.15	занятие 1
09.15 -09.25	Игровая деятельность
09.25 - 09.40	занятие 2
09.40 – 09.50	Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)
09.50-10.05	Чтение художественной литературы
10.05-10.15	Самостоятельная игровая деятельность
10.15 - 10.25	II завтрак
10.25- 10.35	Подготовка к прогулке
10.35-12.05	Прогулка ООД - физическая культура на воздухе– среда 10.50-11.05
12.05 -12.15	Возвращение с прогулки. Водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду
12.15– 12.30	Обед. Подготовка ко сну
12.30- 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем. Оздоровительно игровой «час». Закаливающие процедуры
15.20 – 15.30	Подготовка к полднику. Полдник
15.30 - 15.45	Од в ходе режимных моментов – понедельник Развлечение – среда (I нед. - муз.) 15.45 - 16.05 Факультатив «Говорушки»- вторник (I - III нед.) Развлечение – четверг (IVнед. - физ.) Самостоятельная деятельность, игры – пятница
15.45 – 18.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.
18.10 - 18.15	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.15 – 18.25	Ужин.

18.25 – 18.40	Индивидуальная работа по направлениям
18.40-20.00	Самостоятельная деятельность, игры. Уход детей домой
средняя группа	
07.00- 08.15	Утренний прием (осмотр детей), игры, самостоятельная деятельность
08.15-08.25	Утренняя гимнастика, дежурство
08.25 - 08.35	Подготовка к завтраку
08.35- 08.45	Завтрак
08.45 -09.00	Подготовка к образовательной деятельности
09.00 – 09.50	Организованная образовательная деятельность:
09.00-09.20	занятие 1
09.20 -09.30	Игровая деятельность
09.30-09.50	занятие 2
09.50 -10.00	Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)
10.00-10.20	Чтение художественной литературы
10.20 -10.30	II завтрак
10.30 – 10.40	Подготовка к прогулке
10.40 -12.10	Прогулка
12.10 -12.20	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду
12.20– 12.35	Обед
12.35- 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.00 – 15.25	Постепенный подъем. Оздоровительно-игровой «час». Закаливающие процедуры.
15.25 – 15.35	Подготовка к полднику. Полдник
15.35–15.55	ОД в ходе режимных моментов – понедельник Развлечение – среда (I нед. - муз.) 15.45 - 16.05 Факультатив «Говорушки»- вторник (II - IV нед.) Развлечение – четверг (Шнед. - физ.)
15.55-18.10	Подготовка к прогулке. Прогулка ООД - физическая культура на воздухе– четверг 17.00-17.20
18.10-18.20	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.20– 18.30	Ужин
18.30 – 18.40	Индивидуальная работа по направлениям
18.40-20.00	Самостоятельно деятельность, игры. Уход детей домой
старшая группа I	
07.00 – 08.15	Утренний прием (осмотр детей), свободная игра, самостоятельная деятельность.
08.15- 08.25	Утренняя гимнастика, дежурство
08.25 – 08.35	Подготовка к завтраку
08.35-08.45	Завтрак
08.45– 09.00	Подготовка к образовательной деятельности
09.00–10.00	Организованная образовательная деятельность:
09.00-09.25	занятие 1
09.25-09.35	Игровая деятельность
09.35-10.00	занятие 2 (вторник – 09.50-10.15)
10.00-10.25	Чтение художественной литературы
10.25-10.30	Фонопедическая ритмика.
10.30 – 10.40	II завтрак
10.40 – 10.50	Подготовка к прогулке.
10.50-12.30	Прогулка

	ООД- физическая культура на воздухе – среда 11.10-11.35
12.30 -12.40	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду
12.40 – 13.00	Обед. Подготовка ко сну
13.00 - 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.30	Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час». Закаливающие процедуры.
15.30 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.05	Развлечение – среда (I нед. - муз.) (15.10-15.35)
	ООД – понедельник, четверг ОД в ходе режимных моментов - пятница Факультатив «Речевичок» - вторник
	Развлечение – четверг (Шнед. - физ.) (16.10 - 16.35)
16.05 - 18.15	Подготовка к прогулке. Прогулка
18.15 -18.25	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.25 – 18.35	Ужин
18.35 – 18.50	Индивидуальная работа по направлениям
18.50-20.00	Самостоятельно деятельность, игры. Уход детей домой.

старшая группа 2

07.00 – 08.15	Утренний прием (осмотр детей), свободная игра, самостоятельная деятельность.
08.15- 08.25	Утренняя гимнастика, дежурство
08.25 – 08.35	Подготовка к завтраку
08.35-08.45	Завтрак
08.45– 09.00	Подготовка к образовательной деятельности
09.00–10.35	Организованная образовательная деятельность:
09.00-09.25	занятие 1
09.25-09.35	Игровая деятельность
09.35-10.00	Занятие 2 (среда) Чтение художественной литературы (понедельник, вторник, четверг, пятница)
10.00-10.05	Фонетическая ритмика (понедельник, вторник, четверг, пятница)
10.05-10.30	занятие 2 (вторник – 10.20-10.45)
10.30 – 10.40	II завтрак
10.40 – 10.50	Подготовка к прогулке.
10.50-12.30	Прогулка ООД- физическая культура на воздухе – среда 11.40-12.05
12.30 -12.40	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду
12.40 – 13.00	Обед. Подготовка ко сну
13.00 - 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.30	Постепенный подъем. Оздоровительно – игровой «час». Закаливающие процедуры.
15.30 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.05	Развлечение – среда (I нед. - муз.) (15.10-15.35)
	ООД – понедельник, четверг ОД в ходе режимных моментов - пятница Факультатив «АБВГ Дейка»- вторник

	Развлечение – четверг (Шнед. - физ.) (16.10 - 16.35)
16.05 - 18.15	Подготовка к прогулке. Прогулка
18.15 - 18.25	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.25 – 18.35	Ужин
18.35 – 18.50	Индивидуальная работа по направлениям
18.50-20.00	Самостоятельно деятельность, игры. Уход детей домой.
<i>подготовительная к школе группа</i>	
07.00– 08.25	Утренний прием (осмотр детей), свободная игра, самостоятельная деятельность).
08.25-08.35	Утренняя гимнастика, дежурство. Подготовка к завтраку
08.35 -08.45	Завтрак
08.45–09.00	Подготовка к образовательной деятельности
09.00 -10.50	Организованная образовательная деятельность
09.00 -09.30	занятие 1
09.30-09.40	Игровая деятельность
09.40 -10.10	занятие 2 (среда – 10.00-10.30, пятница - 10.10-10.40)
10.10-10.20	Игровая деятельность (пятница - 09.40-09.50)
	Фонопедическая ритмика (среда)
10.20 -10.50	занятие 3 Чтение художественной литературе - среда, четверг
10.50- 11.00	II завтрак
11.00-11.10	Подготовка к прогулке
11.10-12.35	Прогулка ООД - физическая культура на воздухе – пятница 11.40-12.10
12.35 -12.45	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду
12.45 – 13.00	Обед. Подготовка ко сну
13.00- 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.35	Постепенный подъем. Оздоровительно-игровой «час». Закаливающие процедуры
15.35 – 15.40	Фонопедическая ритмика(понедельник, вторник, четверг, пятница)
15.40– 15.50	Подготовка к полднику. Полдник
15.50-16.20	Развлечение – среда (III нед. - муз.) (15.10-15.40)
	ОД в ходе режимных моментов – пятница
	Факультатив «АБВГДейка»– вторник
	ООД - понедельник, среда Развлечение (IV нед.-физ.) - четверг
16.15-18.15	Подготовка к прогулке. Прогулка.
18.15- 18.30	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.30 – 18.40	Ужин
18.40-19.00	Индивидуальная работа по направлениям
19.00 – 20.00	Самостоятельно деятельность, игры. Уход детей домой.

Расписание образовательной деятельности на 2019/2020 учебный год							
	II группа раннего возраста 1 «Солнышко»	II группа раннего возраста 2 «Звёздочки»	Младшая группа «Золотая рыбка»	Средняя группа «Смешарики»	Старшая группа 1 «Семицветик»	Старшая группа 2 «Маленькие звёздочки»	Подготовительная к школе группа «Почемучки»
Организованная образовательная деятельность							
понедельник	Лепка 9.00-9.08, 9.13-9.21	Рисование 9.00-9.08, 9.13-9.21	Музыка 9.00-9.15	Физическая культура 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.25	Познават. развитие 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.30
	Физическая культура 15.50-16.00, 16.05-16.15	Физическая культура 15.50-16.00, 16.05-16.15	Познават. развитие 9.25-9.40	Рисование 9.30-9.50	Музыка 9.35-10.00	Музыка 10.05-10.30	Физическая культура 9.40-10.10
					Рисование 15.40-16.05	Рисование 15.40-16.05	Рисование 15.50-16.20
вторник	Музыка 9.00-9.10	Музыка 9.20-9.30	Развитие речи 9.00-9.15	Развитие речи 9.00-9.20	Познават. развитие 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.25	Познават. развитие 9.00-9.30
	Познават. развитие 15.50-16.00, 16.05-16.15	Развитие речи 15.50-16.00, 16.05-16.15	Физическая культура 9.25-9.40	Музыка 9.40-10.00	Физическая культура 9.50-10.15	Физическая культура 10.20-10.45	Лепка/аппликация 9.40-10.10
							Музыка 10.20-10.50
среда	Развитие речи 9.00-9.08, 9.13-9.21	Познават. развитие 9.00-9.08, 9.13-9.21	Познават. развитие 9.00-9.15	Познават. развитие 9.00-9.20	Познават. развитие 9.00-9.25	Познават. развитие 9.00-9.25	Познават. развитие 9.00-9.30
	Физическая культура 15.50-16.00, 16.05-16.15	Физическая культура 15.50-16.00, 16.05-16.15	Физическая культура на воздухе 10.50-11.05	Физическая культура 9.30-9.50	Рисование 9.35-10.00	Рисование 9.35-10.00	Физическая культура 10.00-10.30
					Физическая культура на воздухе 11.10-11.35	Физическая культура на воздухе 11.40-12.05	Рисование 15.50-16.20
четверг	Развитие речи 9.00-9.08, 9.13-9.21	Развитие речи 9.00-9.08, 9.13-9.21	Музыка 9.00-9.15	Познават. развитие 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.25	Познават. развитие 9.00-9.30
	Физическая культура на воздухе 10.50-11.00	Физическая культура на воздухе 10.50-11.00	Рисование 9.25-9.40	Физическая культура на воздухе 17.00-17.20	Музыка 9.35-10.00	Музыка 10.05-10.30	Развитие речи 09.40-10.10
					Лепка/аппликация 15.40-16.05	Лепка/аппликация 15.40-16.05	
пятница	Музыка 9.00-9.10	Музыка 9.20-9.30	Физическая культура 9.00-9.15	Лепка/аппликация 9.00-9.20	Познават. развитие 9.00-9.25	Познават. развитие 9.00-9.25	Познават. развитие 9.00-9.30
	Рисование 15.50-16.00, 16.05-16.15	Лепка 15.50-16.00, 16.05-16.15	Лепка/аппликация 9.25-9.40	Музыка 9.40-10.00	Физическая культура 9.35-10.00	Физическая культура 10.05-10.30	Музыка 10.10-10.40
							Физическая культура на воздухе 11.40-12.10
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Конструктивно-модельная деятельность – понедельник, вторник, пятница - 9.35-9.45 Развлечение – среда- 16.15-16.25 (III нед.- муз.) Факультатив «Цветная логика»- четверг 15.55-16.05 (II нед.)	Конструктивно- модельная деятельность – понедельник, вторник, пятница – 9.35-9.45 Развлечение – среда- 16.15-16.25 (III нед.- муз.) Факультатив «Цветная логика» - четверг 15.55-16.05 (III нед.)	ОД в ходе режимных моментов – понедельник 15.30-15.45 Развлечение – среда- (I нед.- муз.)15.45-16.05 Факультатив «Говорушки»- вторник(I - III нед.) 15.30-15.45 Развлечение – четверг (IV нед.- физ.)15.30-15.45	ОД в ходе режимных моментов – понедельник 15.35-15.55 Развлечение – среда 15.45-16.05 (I нед.- муз.) Факультатив «Говорушки» - вторник(II - IV нед.) 15.35-15.55 Развлечение – четверг (III нед.- физ.) 15.35-15.55	ОД в ходе режимных моментов – пятница 15.40-16.05 Развлечение – среда (I нед.- муз.)15.10-15.35 Факультатив «Речевичок» вторник 15.40-16.05 Развлечение – четверг (III нед.- физ.)16.10 - 16.35	ОД в ходе режимных моментов – пятница 15.40-16.05 Развлечение – среда (I нед.- муз.) 15.10-15.35 Факультатив «АБВГДейка»- вторник 15.40-16.05 Развлечение – четверг (III нед.- физ.) 16.10 - 16.35	ОД в ходе режимных моментов – пятница 15.50-16.20 Развлечение – среда (III нед.- муз.) 15.10-15.40 Факультатив «АБВГДейка» - вторник 15.50-16.20 Развлечение – четверг (IV нед.- физ.) 15.50-16.20	

